

## Vorsorge U9

Name des Kindes:

<b>nein</b>	Gab/gibt es bei Ihrem Kind seit der letzten Vorsorge-Untersuchung schwerwiegende Erkrankungen, Operationen, Krampfanfälle oder schwere ungewöhnliche und häufige Infektionen?	<b>ja</b>
<b>ja</b>	Machen Sie regelmäßige Kariesprophylaxe? (Zähneputzen mit einer Kinderzahnpaste mit Fluorid und ggf. Verwendung von fluoridiertem Speisesalz)	<b>nein</b>
<b>ja</b>	Sind Sie mit der Sprachentwicklung Ihres Kindes zufrieden?	<b>nein</b>
<b>ja</b>	Wird Ihr Kind von der Umgebung gut verstanden?	<b>nein</b>
<b>nein</b>	Stottert Ihr Kind?	<b>ja</b>
<b>nein</b>	Gibt es besondere Belastungen in der Familie?	<b>ja</b>
<b>nein</b>	Sind Sie als Mutter (oder Vater) alleinerziehend?	<b>ja</b>
<b>nein</b>	Ist Ihr Kind teilweise in fremder Betreuung (Kita, Großeltern, Tagesmutter)?	<b>ja</b>
<b>Mein / Unser Kind kann ....</b>		
<b>Grobmotorik</b>		
<b>ja</b>	... auf einem Bein jeweils rechts und links hüpfen und kurz im Einbeinstand stehen.	<b>nein</b>
<b>ja</b>	... größere Bälle auffangen.	<b>nein</b>
<b>ja</b>	... Treppen vorwärts rauf und runter im Erwachsenenschritt laufen (wechselfüßig) ohne sich festzuhalten.	<b>nein</b>
<b>Feinmotorik</b>		
<b>ja</b>	... einen Kreis, Quadrat, Dreieck nachmalen.	<b>nein</b>
<b>ja</b>	... den Stift wie ein Erwachsener halten.	<b>nein</b>
<b>ja</b>	... mit einer Kinderschere an einer geraden Linie entlang schneiden.	<b>nein</b>
<b>Sprache</b>		
<b>ja</b>	... ohne auffällige Aussprachefehler sprechen (vereinzelt können noch Laute fehlerhaft ausgesprochen werden).	<b>nein</b>
<b>ja</b>	... Ereignisse und Geschichten im richtigen zeitlichen und logischen Ablauf wiedergeben (in korrekten, jedoch noch einfach strukturierten Sätzen).	<b>nein</b>
<b>Wahrnehmung / Kognitive Entwicklung</b>		
<b>ja</b>	... mindestens drei Farben erkennen und richtig benennen.	<b>nein</b>
<b>Soziale / emotionale Kompetenz</b>		
<b>ja</b>	... sich mit anderen Kindern gut im Spiel abwechseln.	<b>nein</b>
<b>ja</b>	... zwischen sich und Anderen (Spielzeug, Süßigkeiten oder Ähnliches) teilen.	<b>nein</b>
<b>ja</b>	... seine Emotionen meist selbst regulieren und leichtere, übliche Enttäuschungen meistens tolerieren.	<b>nein</b>
<b>Interaktion / Kommunikation</b>		
<b>ja</b>	... andere Kinder zu sich einladen (z.B. zum Kindergeburtstag), wird selbst eingeladen.	<b>nein</b>
<b>ja</b>	... intensive Rollenspiele (Verkleiden, Verwandlung in Tiere, Vorbilder (Ritter, Piraten, Helden)) spielen, auch mit anderen Kindern.	<b>nein</b>

Erstellt: Zschommler		
Datum: 17.04.2020		Version: 1.1 Internetversion