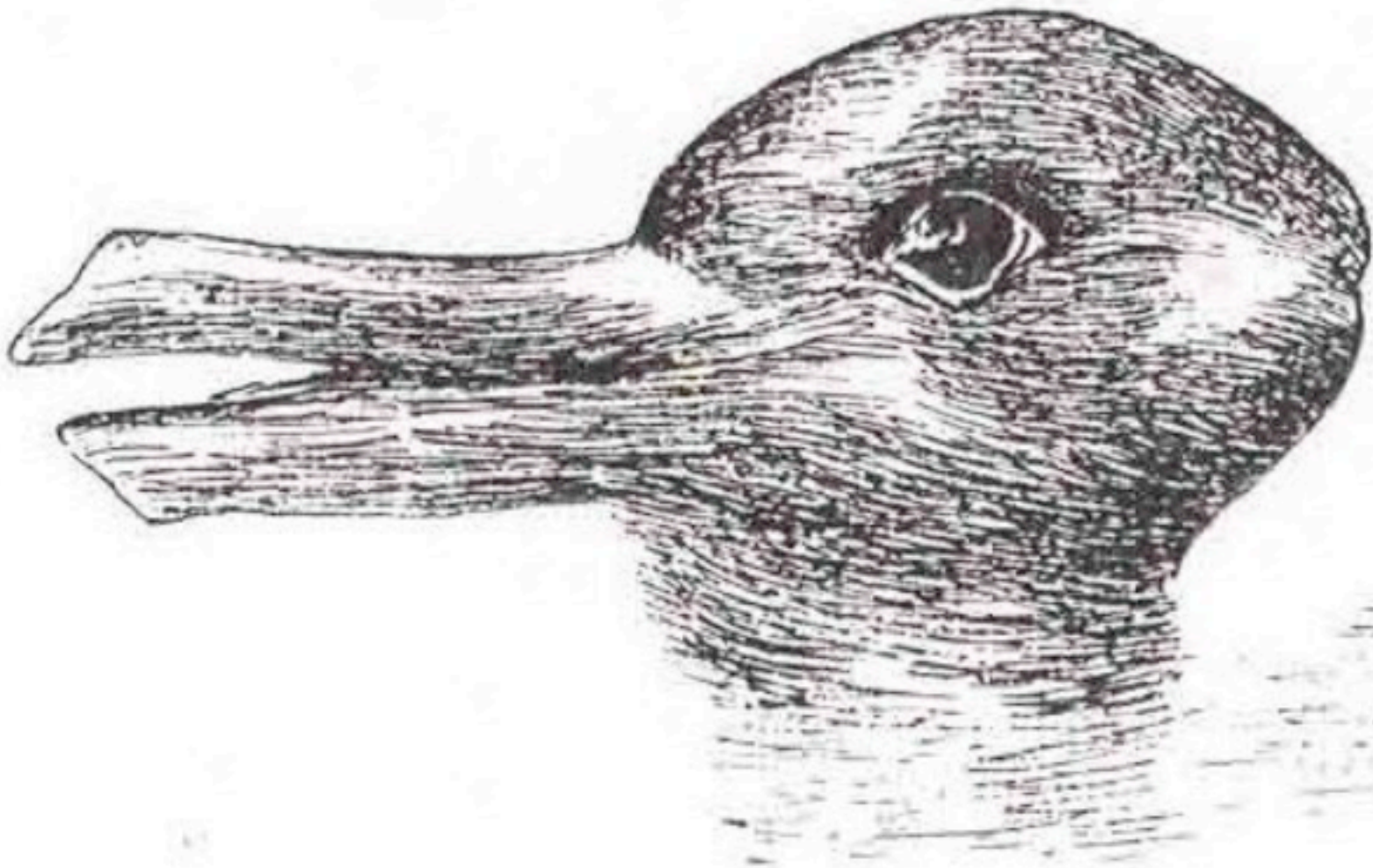
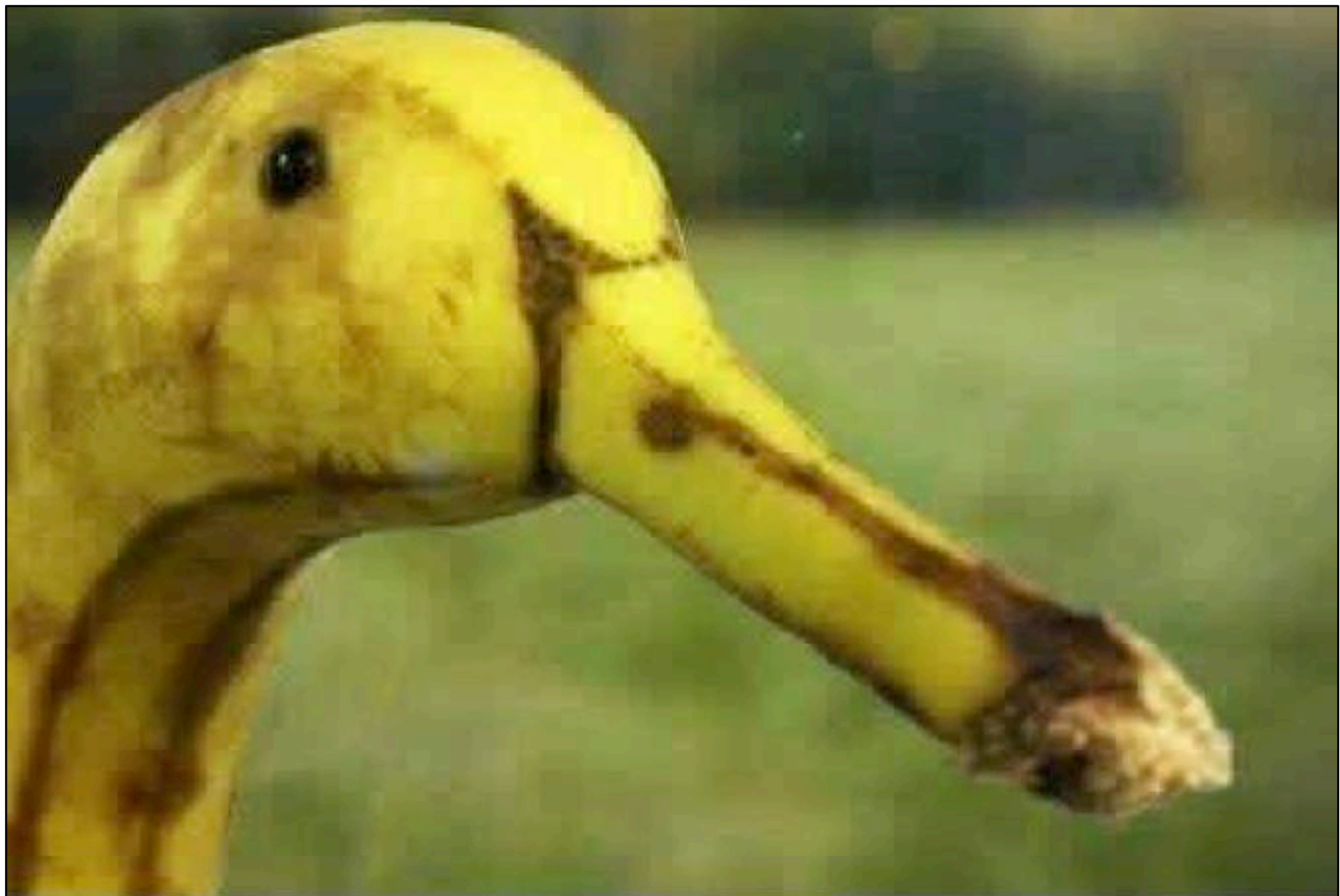


Mind Full, or Mindful?

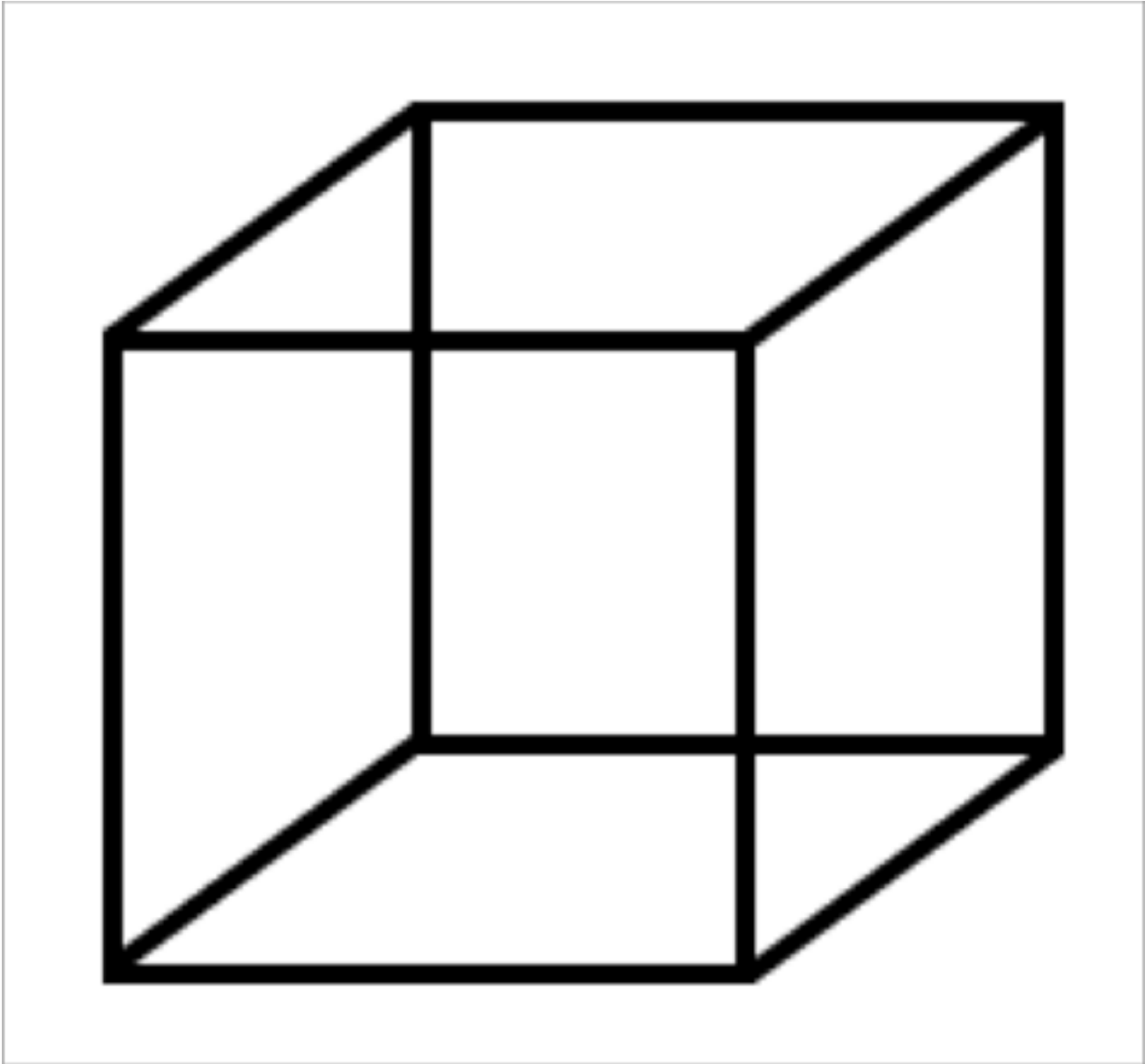
Till Reckert
Gemeinschaftspraxis
Dr med T Reckert, A Marx und AJ Rotar
Kinder- und Jugendärzte
Lederstraße 120, 72764 Reutlingen
till.reckert@icloud.com



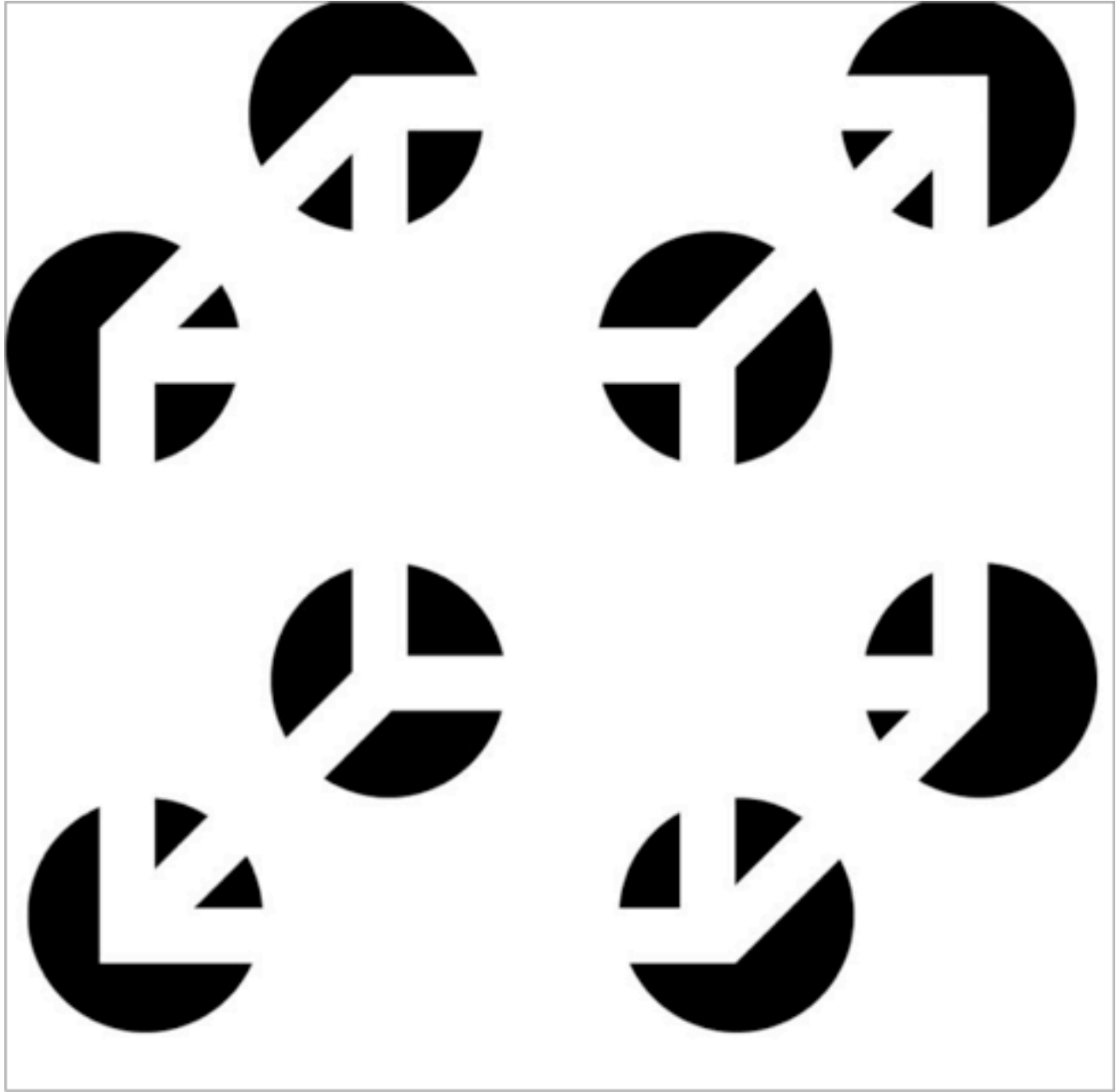




Vegane Weihnachtsgans









RUDOLF STEINER
Philosophische Schriften

2

1918

Steiner R, Clement C, Förster E (2015):
Kritische Ausgabe (SKA), Band 2:
**Philosophische Schriften: Wahrheit und
Wissenschaft. Die Philosophie der Freiheit.**
1. Aufl. frommann-holzboog, Basel

**Ludwik Fleck
Entstehung und
Entwicklung einer
wissenschaftlichen
Tatsache**

Einführung in die Lehre
vom Denkstil und Denkkollektiv
Mit einer Einleitung
herausgegeben von
Lothar Schäfer
und Thomas Schnelle

1935

Fleck L, Schäfer L, Schnelle T (1980):
**Entstehung und Entwicklung einer
wissenschaftlichen Tatsache: Einführung in die
Lehre vom Denkstil und Denkkollektiv.**
10. Aufl. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main



Thomas S. Kuhn
Die Struktur
wissenschaftlicher
Revolutionen
suhrkamp taschenbuch
wissenschaft

1967

Kuhn TS (1996):

Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen.

13. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main

Steiner R, (1996):

Kritische A

Philosophi

Wissensch

1. Aufl. fro

Fleck L, Sch

Entstehung

wissensch

Lehre vom

10. Aufl. S

Edwin Hübner

2015

Hübner E (2015):

**Medien und Pädagogik: Gesichtspunkte zum
Verständnis der Medien,**

1. Aufl. DRUCKtuell, Stuttgart



edition waldorf

Gesichtspunkte zum
Verständnis der Medien,
Grundlagen einer anthroposophisch-
anthropologischen Medienpädagogik

Steiner R, (1907) Die
Kritische Anthroposophie
Philosophie Fleck u.
Wissensch. Entstehung
1. Aufl. from Wissens
Lehrv. v.
10. Aufl.

tialen
nes M. Mayer.

Gmäeß eneir Sutide ist es nchit
witihcg, in wlecehr Rneflogheie die
Bstachuebn in eneim Wort snid, das
Ezniige, was wcthiig ist, ist, dsas der
estre und der leztte Bstabchue an der
ritihcegn Pstioion sheten. ... Das ist so,
wiel wir nciht jeedn Bstachuebn
enzelin leesn, snderon das Wort als
gseatems.

THE MOST ADVANCED SOCIAL NETWORK EVER MADE.

- ✓ FULL 3D.
- ✓ BETTER RESOLUTION THAN ANY EXISTING DEVICE.
- ✓ NEAR-ZERO LATENCY.
- ✓ FULL SURROUND AUDIO.
- ✓ ULTRA HIGH BANDWIDTH.
- ✓ HIGH ENGAGEMENT GUARANTEED.
- ✓ ENVIRONMENT-FRIENDLY MATERIALS.
- ✓ EXCLUSIVE: SMELL TRANSMISSION.
- ✓ UNBEATABLE LOW PRICE.



AVAILABLE TODAY.

MIGHT REQUIRE THAT SOME OF THE PARTICIPANTS ACTUALLY GET OUT OF THEIR HOME.

Kre-Aktivität im vollen Hier und Jetzt:





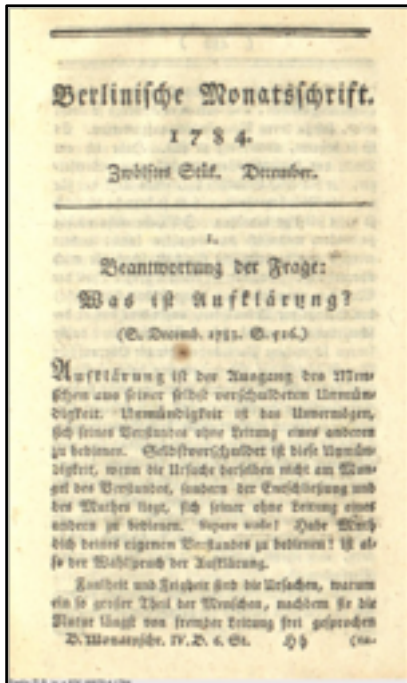
Ulrich Kühn, Kinder- und Jugendarzt

Unser Ziel muss sein,
dass jedes Kind seines
erreichen kann.

Der nächste Schritt für unser Land.

Mündigkeit

Die **Munt** (althochdeutsch für "Schutz", "Bewahrung“):
Der **Muntherr** (Vormund) übernahm Schutz und Haftung
des **Muntlings** (Mündels).
Söhne wurden mit eigenem Hausstand (ab 21. Lj.) mündig.
Heute: z.B. Strafmündigkeit...



I. Kant: Was ist Aufklärung (1784):

„Unmündigkeit ist das Unvermögen, sich seines Verstandes ohne Leitung eines anderen zu bedienen. ... Sapere aude! ...“

Ein gutes **Kohärenzgefühl** entsteht bei:

- **Verstehbarkeit** der Welt
- **Handhabbarkeit** des eigenen Lebens
- **Sinnhaftigkeit** der eigenen Anstrengungen

-> Dies führt zu besserer **Resilienz**...

Dies ist eine Voraussetzung für ein mündiges, selbstbestimmtes Leben (auch mit Medien).



In Ehrfurcht empfangen
In Liebe erziehen
In Freiheit entlassen

R Steiner



Vorschulzeit: Leib-Bildung



VORFAHRT FÜR WIRKLICHKEIT UND AKTIVES LEBEN

- ✓ Ermöglichen Sie sich und Ihren Kindern reale Erfahrung mit anderen Menschen und allen Sinnen.
- ✓ Sprechen Sie mit Ihrem Kind, und hören Sie ihm aufmerksam zu.
- ✓ Ermöglichen Sie Ihrem Kind, kreativ zu werden, indem Sie ihm weniger vorgeben.
- ✓ Vermeiden Sie Bildschirmmedien bei unter Dreijährigen.
- ✓ Sorgen Sie in der Freizeit für mehr Bewegungszeit als Bildschirmzeit.

Grunderfahrungen des...

...Tastsinns:

- eigene Grenze
- Identität, Individualität
- Begegnung, Sozialfähigkeit
- Nähe und Distanz

...Lebenssinns:

- Heimat im eigenen Körper
- Richtiges Maß
- Leistungsfähigkeit
- Selbsteinschätzung

...Bewegungssinns:

- Handlungsfähigkeit
- Geschicklichkeit
- Empathie
- Gestaltungsfähigkeit

...Gleichgewichtssinns:

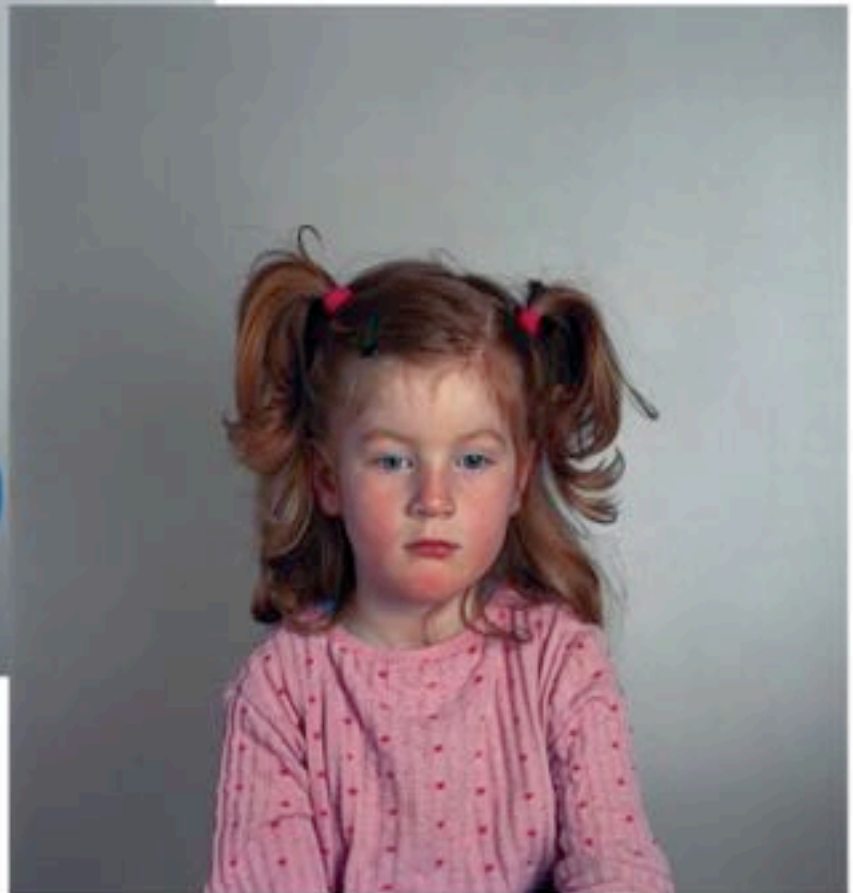
- Standfest in sich ruhen
- Sich einfügen können
- Situationen gewachsen sein
- Souveränität

erleben und üben wir in eigener Aktion,
verankert in Körper und Wirklichkeit.

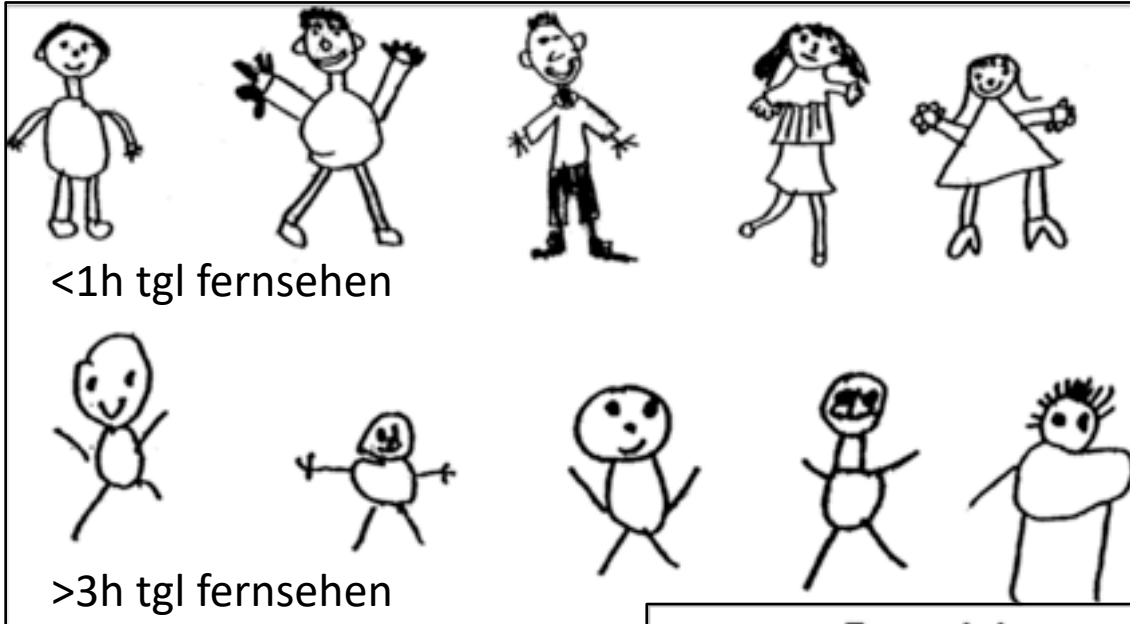
Fern-Sehen



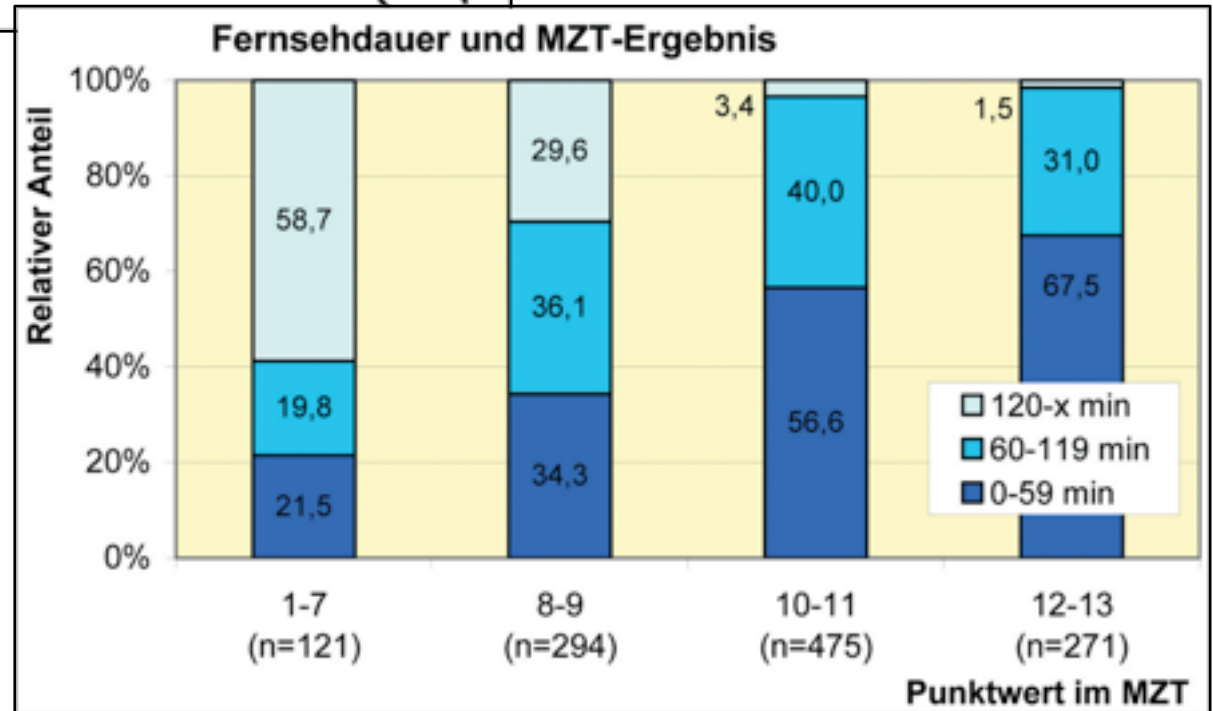
Wolfram Hahn: Ein entzaubertes
Kinderzimmer, 2007



Fernsehen und Menschbild



- 1894 Kinder
5 5/12 – 6 11/12 Lj.
- Fernsehdauer:
36% < 30min,
25% > 90min.
- Dosis-Wirkungs-
beziehung zwischen
Fernsehdauer und
Menschbildern.



Winterstein P und Jungwirth R (2006): Medienkonsum und Passivrauchen bei Vorschulkindern. Kinder- und Jugendarzt 37:205-11

McGurk-Effekt



The image shows a screenshot of a YouTube video player. The browser address bar at the top displays the URL `www.youtube.com/watch?v=G-IN8vWm3m0`. The search bar contains the text "mcgurk deutsch". The video player itself shows two side-by-side frames of a man with glasses and a goatee, demonstrating the McGurk effect. The video player interface includes a progress bar at 1:27 / 3:25, a "Kinomodus" button, and a "SUBSCRIBE" button. Below the video, the title "Try The McGurk Effect! - Horizon: Is Seeing Believing? - BBC Two" is displayed, along with the BBC logo and a subscriber count of 3,554,834. The view count at the bottom right is 3,454,406 Aufrufe. On the right side of the player, there is a "Nächstes Video" section with three video thumbnails: a strawberry, a man in a red shirt, and a man with a surprised expression.

Erste Schulzeit: Gewohnheits- und Fähigkeits-Bildung



ERSTE FILMERFAHRUNGEN BEGLEITEN

- ✓ Begleiten Sie Filmerfahrungen Ihres Kindes: Unterbrechen Sie anfangs bei Rückfragen, sprechen Sie mit Kindern über Gesehenes.
- ✓ Wählen Sie ruhige, altersgerechte Fernsehsendungen ohne Gewalt aus; überlassen Sie die Fernbedienung nicht Ihren Kindern.



BILDSCHIRMMEDIEN IN ALTERSENTSPRECHENDEN GRENZEN NUTZEN

- ✓ Stellen Sie klare Regeln auf, und begrenzen Sie die Bildschirmmediennutzungszeit vor dem Einschalten.
- ✓ Halten Sie Altersbeschränkungen für Computerspiele, Filme und soziale Medien ein.

Medienkompetenzen:

- Technische Kompetenzen
- Medialitätsbewusstsein
- Allgemeinbildung
- selbstständiges Denken
- Eigene Fragen (Phantasie)
- Interesse,
- Konzentrationsfähigkeit
- Ausdauer, Selbstdisziplin



Telekom-Werbung 2007:
Grenzenlos Zuhause

Mensch

Verhältnis des Menschen zu den Medieninhalten (aus Information wird **Wissen**)

Präsentation:
Roman, Konzert,
Illustration,
Film,
web 1.0

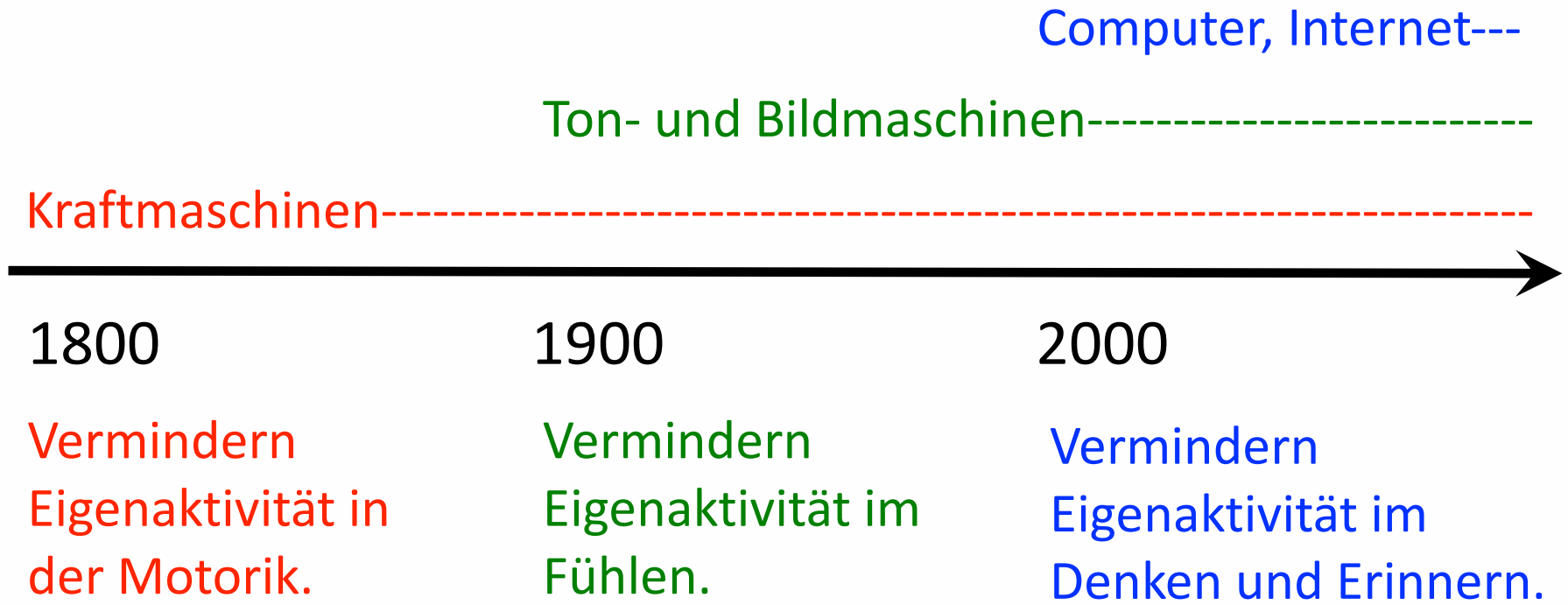
Kommunikation:
Brief, Telefon,
Skype,
facebook
web 2.0,

Simulation:
Virtuelle Realität,
Computerspiele,
Navigation,
web ?..?

Verschiedene **Medienformen:** Schrift, Ton, Bild, Film

Materialisierte **Daten** verschiedener **Medienträger:** Buch, Tonband, Film, PC, Internet

Technik befreit uns **von** etwas:



Befreit sie uns auch **zu** etwas?

Ausgleich:
Sport

Ausgleich:
Kunst, Musik

Ausgleich:
Kontemplation

„Use it or loose it“

Jugendalter: Eigenständiges Ur-Teil

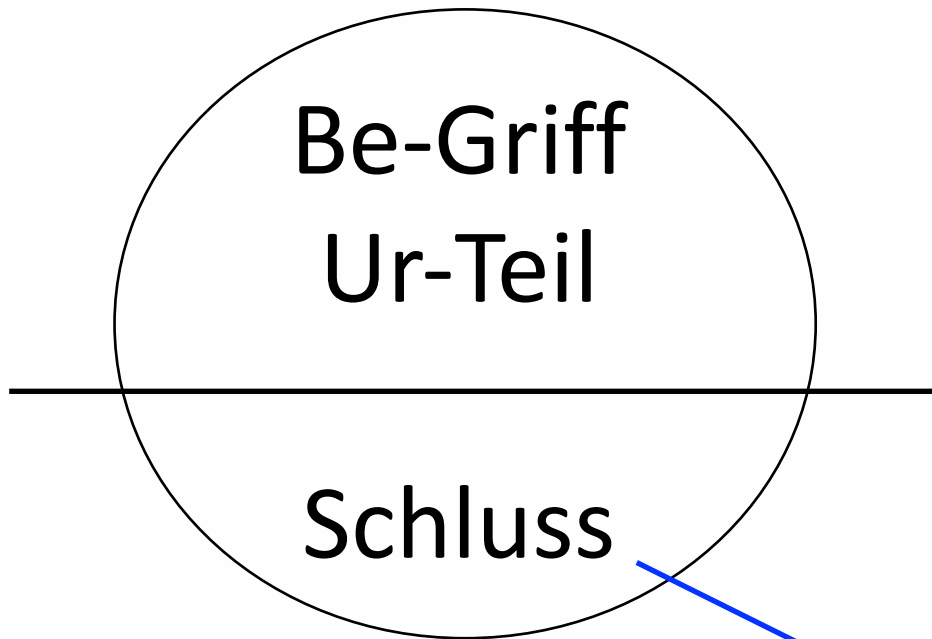
- ✓ Halten Sie Altersbeschränkungen für Computerspiele, Filme und soziale Medien ein.
- ✓ Besprechen Sie mit Ihrem Kind klare Regeln für die Nutzung des Smartphones, zum Beispiel mithilfe eines Handynutzungsvertrages.
- ✓ Sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind die Handyregeln der Schule einhält.



AUFKLÄRUNG UND INTERNET

- ✓ Sorgen Sie für eine sexuelle Aufklärung Ihres Kindes, bevor es sich diese aus dem Internet holt.
- ✓ Sprechen Sie mit Ihrem Kind über Datenschutz, soziale Medien, Gewalt, Pornographie, Glücksspiel; beginnen Sie damit, bevor Sie ihm einen eigenen Internetzugang ermöglichen.
- ✓ Lassen Sie sich auch von Ihrem Kind zeigen und erklären, was es im Internet interessiert.

Denken:



Algorithmus
Computer

Computer

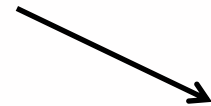
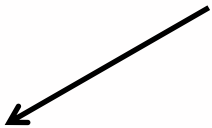
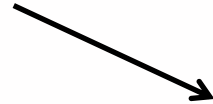
Kraftmaschinen

Ton- und Bildmaschinen

Roboter

Ich

virtuelle Welten



Indirekte und direkte Medienpädagogik

Vorschulzeit:
Leibbildung

erste Schulzeit:
Gewohnheits- und
Fähigkeitsbildung

Jugendzeit:
eigenständige
Urteilsbildung

Medienabstinenz

IT mündig nutzen

Lebensräume erobern

Hard- und Software verstehen

Bewegung, Sport, Rhythmik

Film- und Musikproduktion

Kunstschaffen: Bild, Plastik, Musik

PC handhaben lernen

Aufklärung über Internetnutzung

Lesekultur pflegen

Sport, Chor, Orchester,
Vereinsleben, Feste, etc.

Schreiben und lesen lernen

Vorlesen

Geschichten erzählen

Aus: Hübner, E: Medien und Pädagogik. 2015, Stuttgart
mit freundlicher Genehmigung des Autors

Aus Jugendlichen werden Eltern...



SELBST ACHTSAM MIT BILDSCHIRMMEDIEN UMGEHEN

- ✓ Machen Sie sich bewusst: Sie sind Vorbild für Ihr Kind, es wird Sie nachahmen.
- ✓ Verwenden Sie selbst technische Geräte zielorientiert und nicht aus Langeweile.
- ✓ Essen Sie ohne Bildschirmmedien und nutzen Sie Bildschirmmedien, ohne zu essen.
- ✓ Ermöglichen Sie gesunden Schlaf: Bildschirmfreie Einschlafrituale und bildschirmfreie Schlafräume sind dafür notwendig.



SELBST AC

- ✓ Machen Sie s
- ✓ Verwenden S
- ✓ Essen Sie oh
- ✓ Ermöglichen
- freie Schlaf



HEN

Sie nachahmen.
t aus Langeweile.
edien, ohne zu essen.
ale und bildschirm-

Steve Jobs Was a Low-Tech Parent

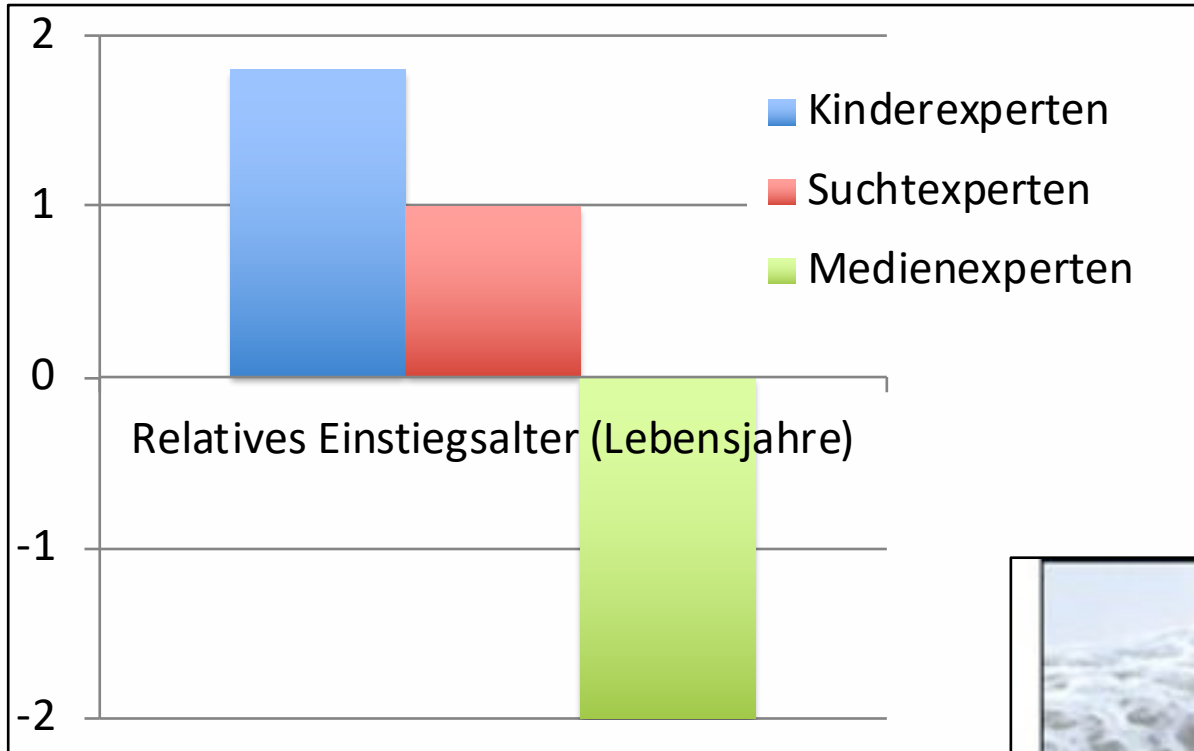
SEPT. 10, 2014



Steve Jobs verbot seinen Kindern das iPad noch im Grundschulalter.

“Jeden Abend gab es Abendbrot an dem langen Esstisch in der Küche. Dabei wurden Bücher, die Geschichte und vieles andere diskutiert. Niemand zog jemals ein iPad oder einen Computer hervor.“

Wann beginnen?



Bitzer et al. (2014): „Prävention problematischer und suchtartiger Bildschirmmediennutzung – Eine deutschlandweite Befragung von Praxiseinrichtungen und Experten.“
http://www.kfn.de/versions/kfn/assets/FB_125.pdf

Im wirklichen Leben beginnen Kinder aber deutlich früher und nutzen Bildschirmmedien doppelt so lange wie empfohlen.



www.keine-bildung-ohne-medien.de/medienpaedagogische:

SKUJ-Medien Medienthesen Sci-Hub Wikipedia SurvStat Postbank iCloud KVBW Pubmed MoKi RKI Embryotox Praxis Praxiswartung Pae

 Keine Bildung ohne Medien!

[Start](#) [Über uns](#) [Aktivitäten](#) [Medienpäd. Manifest](#) [Kontakt](#) [LÄNDE](#)

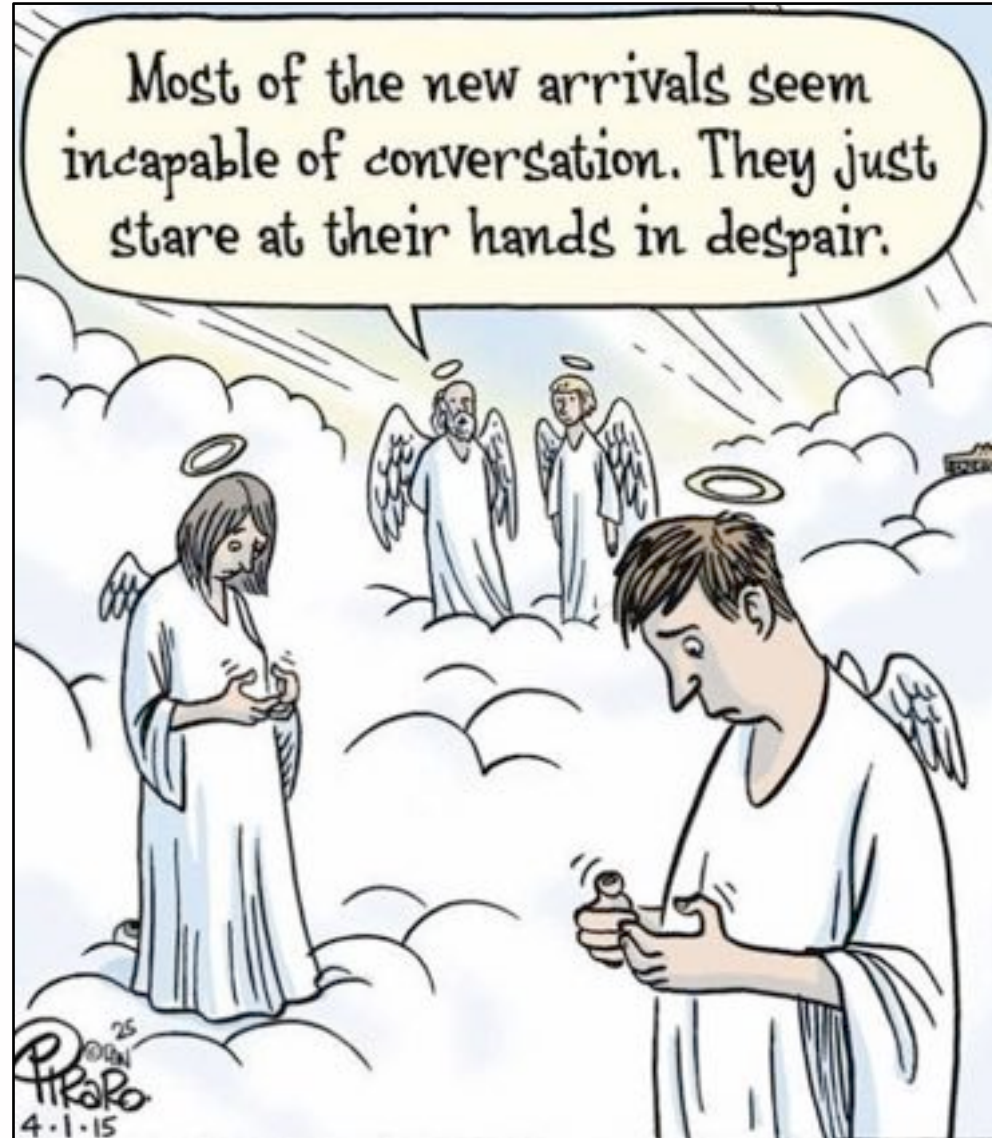
Medienpädagogisches Manifest – Keine Bildung ohne Medien!

Die Verschmelzung der alten und der neuen Medien, ihre zeit- und ortsunabhängige Verfügbarkeit (Laptop und Handy) sowie der Zugriff zum Internet eröffnen den Menschen neue Lern- und Erfahrungsbereiche. Medien bieten Möglichkeiten zur Selbstverwirklichung und zur kulturellen und gesellschaftlichen Teilhabe. Darüber hinaus liefern Medien wichtige Deutungsangebote, Identifikations-, Orientierungs- und Handlungsräume. Sie sind eine kontinuierlich verfügbare Ressource für Identitätskonstruktionen von Heranwachsenden. Gleichzeitig bringen sie auch neue

Was Hänschen nicht lernt...



... lernt Hans nimmermehr



Zum mitmachen:

Für ein Recht auf bildschirmfreie Kitas, Kindergärten und Grundschulen

1892 von 1000000 Unterschriften

Petition

Lehrer, Erzieher und Eltern müssen selbst entscheiden können, bis zu welchem Alter Bildungseinrichtungen bildschirmfrei sind.

Erziehern und Erziehern und Lehrkräften müssen selbst wählen können, bis zu welchem Alter Medien als Hilfsmittel einsetzen. Dazu brauchen wir ein Recht auf bildschirmfreie Kitas, Kindergärten und Grundschulen. Bitte wählen Sie sich von der Forderung aus für bildschirmfreie Bildungseinrichtungen, die sich von der Fixierung auf technologieorientierte Digitaltechnik zu lösen und kreative Alternativen zuzulassen, deren Vertreter sich primär den Kindern und ihren realweltlichen Lern- und Bildungserfahrungen zuwenden dürfen.

Hier lesen, welche Wahlmöglichkeiten erhalten bleiben müssen

Hier lesen, warum unsere Forderungen notwendig sind

Hier mehr erfahren, warum sich das Bündnis für Humane Bildung für die Petition engagiert

Hier mehr erfahren, warum sich ELIANT für die Petition engagiert

Vorname *

Nachname *

Adresse

E-Mail *

Die mit * markierten Felder sind Pflichtfelder.

Ja, ich möchte über diese Aktion und die Arbeit der Allianz ELIANT per Newsletter informiert werden.

Nicht öffentlich (Info)

Jetzt unterschreiben

Wie schützen wir Ihre Daten?

Lightshot

<http://www.aufwach-s-en.de/2018/03/petition-eliant-und-buendnis-fuer-humane-bildung/>