

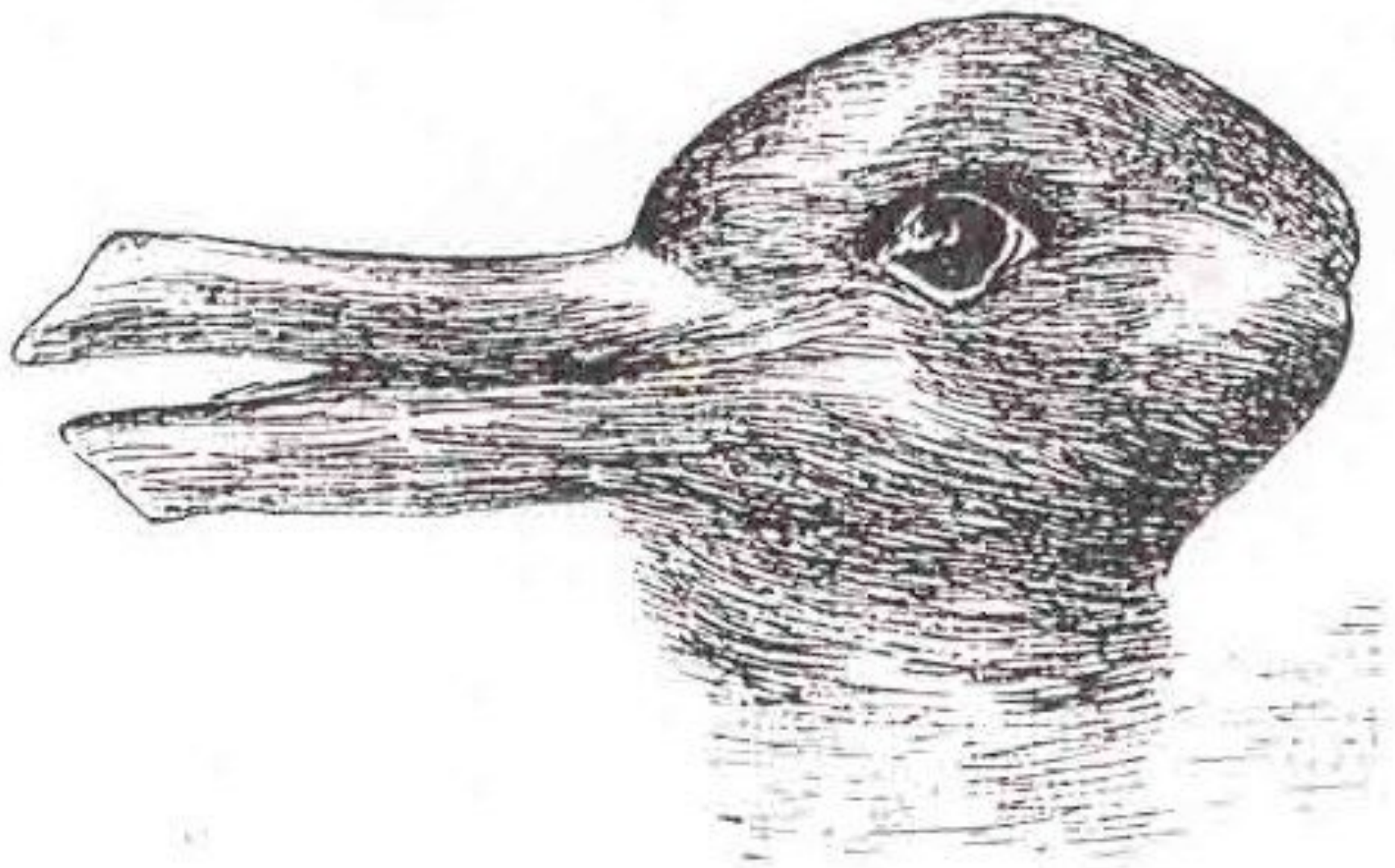


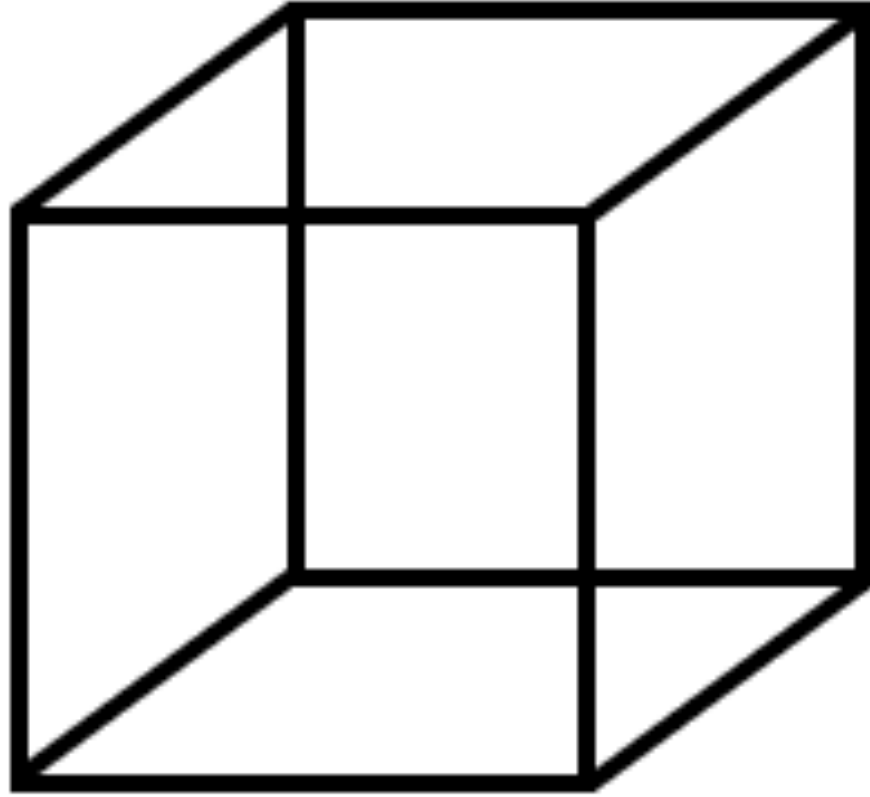
Zwischen Baumhaus und Smartphone

(Sinnes-)Entwicklung im digitalen Zeitalter

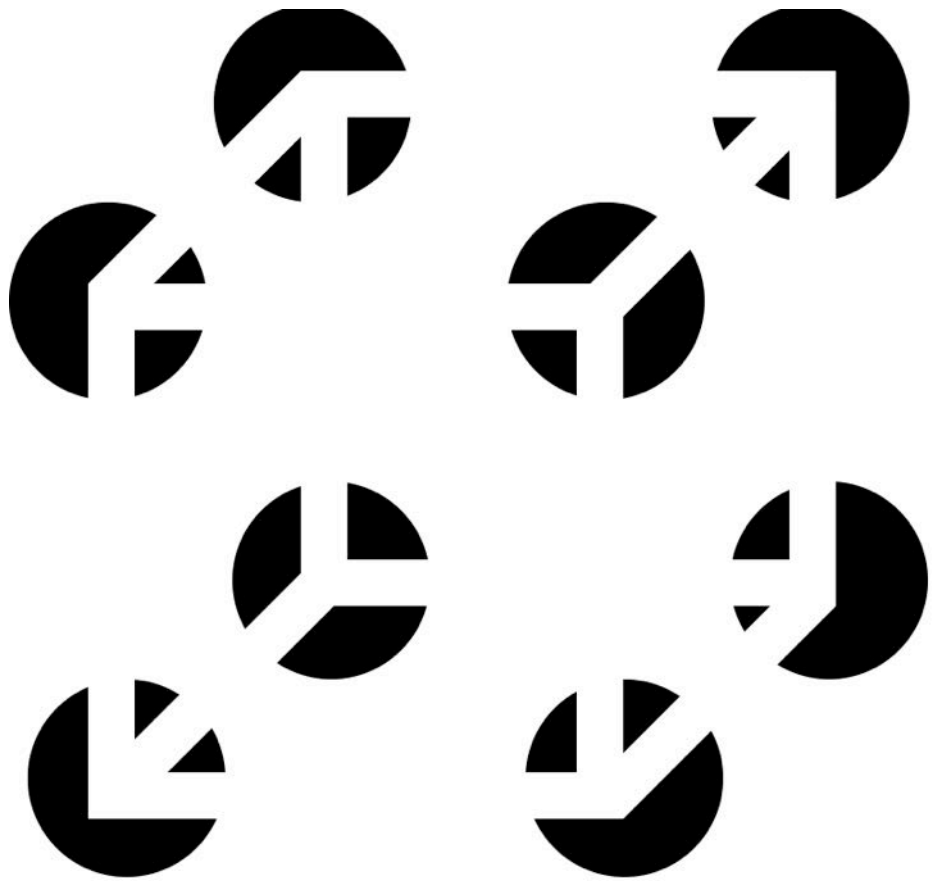
Gemeinschaftspraxis
Dr med T Reckert, A Marx und AJ Rotar
Kinder- und Jugendärzte
Lederstraße 120
72764 Reutlingen
till.reckert@icloud.com











Gmäß eneir Sutide eneir elgnihcesn
Uvinisterät ist es nchit witihcg, in wlecehr
Rneflogheie die Bstachuebn in eneim Wort
snid, das Ezniige, was wcthiig ist, ist, dsas der
estre und der leztte Bstabchue an der
ritihcegn Pstoiion sheten. Der Rset knan wie
ttoaelr Bsinöldn aesuehsn, tedztorm knan man
ihn onhe Pemoblre lseen.

Das ist so, wiel wir nicht jeedn Bstachuebn
enzelin leesn, snderon das Wort als gseatems.



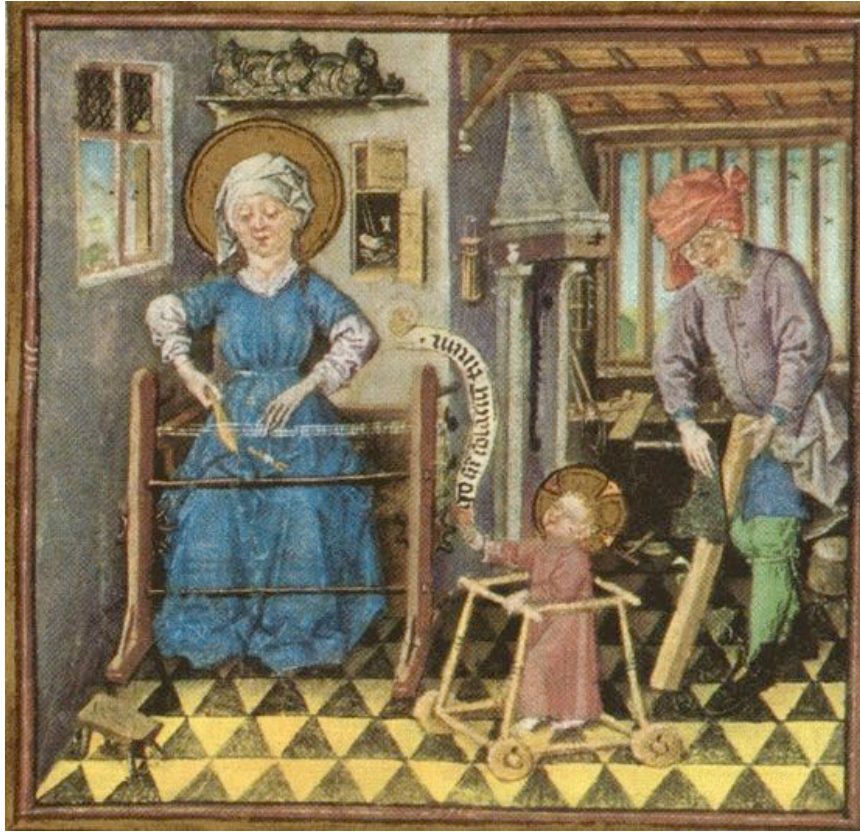


MPI für biologische Kybernetik

Tübingen 2007

12x12x7m große
„Tracking-Hall“ im
Cyberneum

Gängelwagen



„Die **Lauflehnhilfe** ... bietet ein abnehmbares Elektronikmodul, welches mit Soundtasten und Lichteffekten für Begeisterung sorgt. Die farbenfrohen Details und das Lenkrad sorgen für **unendlichen** Spielspaß...“



Grunderfahrungen des...

...Tastsinns:

- Eigene Grenze
- Identität, Individualität
- Begegnung, Sozialfähigkeit
- Nähe und Distanz

...Bewegungssinns:

- Handlungsfähigkeit
- Geschicklichkeit
- Empathie
- Gestaltungsfähigkeit

...Lebenssinns:

- Heimat im eigenen Körper
- Richtiges Maß
- Leistungsfähigkeit,
- Selbsteinschätzung

...Gleichgewichtssinns:

- Standfest in sich ruhen
- Sich einfügen können
- Situationen gewachsen sein
- Selbstsicherheit, Souveränität

... erleben wir in eigener Aktion.

Verankerung in Körper und Wirklichkeit

RESEARCH ARTICLES

COGNITIVE DEVELOPMENT

Observing the unexpected enhances infants' learning and exploration

Aimee E. Stahl* and Lisa Feigenson

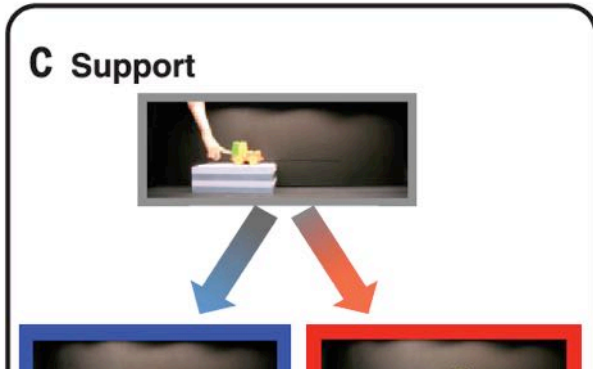
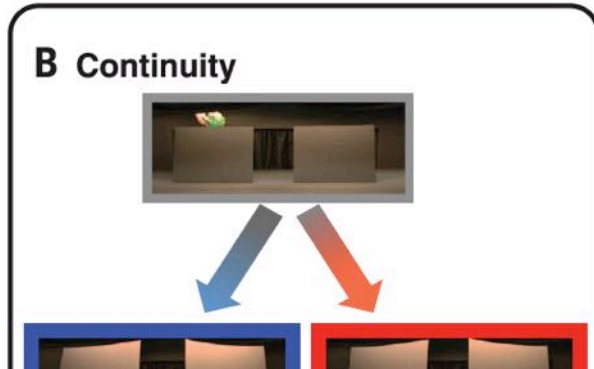
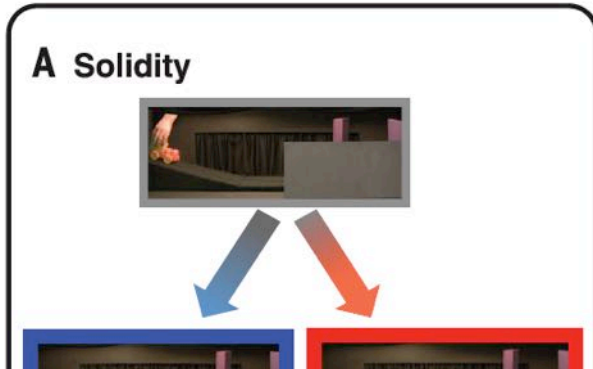
Given the overwhelming quantity of information available from the environment, how do young learners know what to learn about and what to ignore? We found that 11-month-old infants ($N = 110$) used violations of prior expectations as special opportunities for learning. The infants were shown events that violated expectations about object behavior or events that were nearly identical but did not violate expectations. The sight of an object that violated expectations enhanced learning and promoted information-seeking behaviors; specifically, infants learned more

fan
tha
plo
an

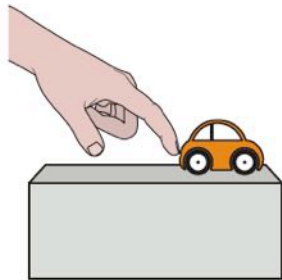
**Inf
vio**

In
eve
cau
bel
cor
in
sor
tici
hov
7
we
edg
cor
ma
the
obs

Science 2015; 348:91-4



Schwerkraft



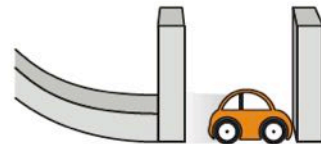
passend zum Vorwissen

nicht passend zum Vorwissen



Baby prüft, ob Auto herabfällt
(lässt es fallen)

Festigkeit



passend zum Vorwissen

nicht passend zum Vorwissen



Baby prüft, ob Auto tatsächlich etwas Festes durchdringt
(schlägt es auf den Tisch)

McGurk-Effekt

The image shows a screenshot of a YouTube video player. The browser address bar displays www.youtube.com/watch?v=G-IN8vWm3m0. The search bar contains the text "mcgurk deutsch". The video player shows a side-by-side comparison of a man with glasses speaking. The left side shows him with his eyes closed, and the right side shows him with his eyes open. The video title is "Try The McGurk Effect! - Horizon: Is Seeing Believing? - BBC Two". The channel is BBC, with a subscriber count of 3,554,834. The video has 3,454,406 views. The video player controls show a progress bar at 1:27 / 3:25. The video player interface includes a play button, a volume icon, a settings icon, a full screen icon, and a share icon. The video player also features a "Kinomodus" button and a "SUBSCRIBE" button. The video player is embedded in a page with a search bar and a "Nächstes Video" section. The "Nächstes Video" section shows a strawberry and a video thumbnail of a man with a beard. Below the video player, there is a "Keep your eyes closed." text and a video thumbnail of a man with a surprised expression. The video player is also showing a "BBC TWO" logo in the top left corner of the video frame.

www.youtube.com/watch?v=G-IN8vWm3m0

Lieferengpäss...-Impfstoffen WHO Impfpläne Wikipedia SurvStat Postbank iCloud KVBW Pubmed MoKi RKI Embryoto

YouTube DE mcgurk deutsch

BBC TWO

Kinomodus SUBSCRIBE

1:27 / 3:25

Try The McGurk Effect! - Horizon: Is Seeing Believing? - BBC Two

BBC BBC ✓

Abonnieren 3.554.834

3.454.406 Aufrufe

Nächstes Video

Keep your eyes closed.

„Wir lernen Sprache nicht,
sondern wir lassen sie in uns wachsen.“
(Derek Bickerton, Linguist, 2002)

Hard and Risley:

The early catastrophe: The 30 million word gap by age 3.
American Educator, 2002

Gutes Kinderspielzeug
besteht zu 90% aus
Kind und zu 10% aus
Zeug.



Salutogenese

Ein gutes **Kohärenzgefühl** beinhaltet:

- **Verstehbarkeit** der Welt
- **Handhabbarkeit** des eigenen Lebens
- **Sinnhaftigkeit** der eigenen Anstrengungen

-> Dies führt zu besserer **Resilienz**.



Mediales Urphänomen: Trennen und Verbinden

Mediales Urphänomen: Trennen und Verbinden



Jungfrauochbahn vor Eiger und Mönch,
Kleine Scheidegg, Schweiz, 5.10.2016

Gläubige im Vatikan



2005



2013

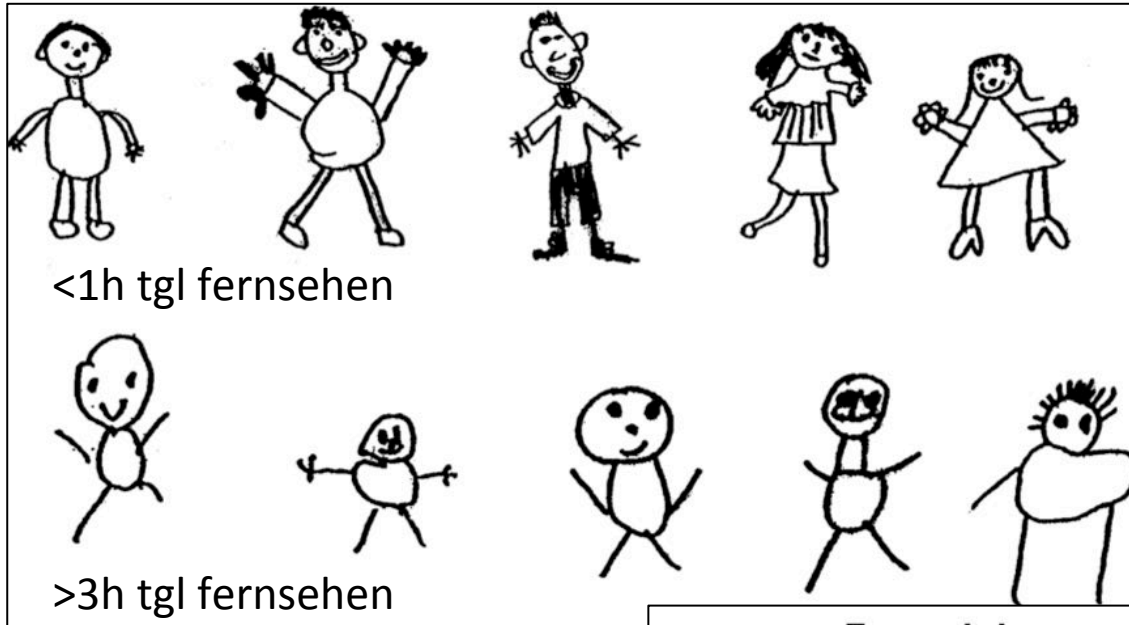
Fern-Sehen



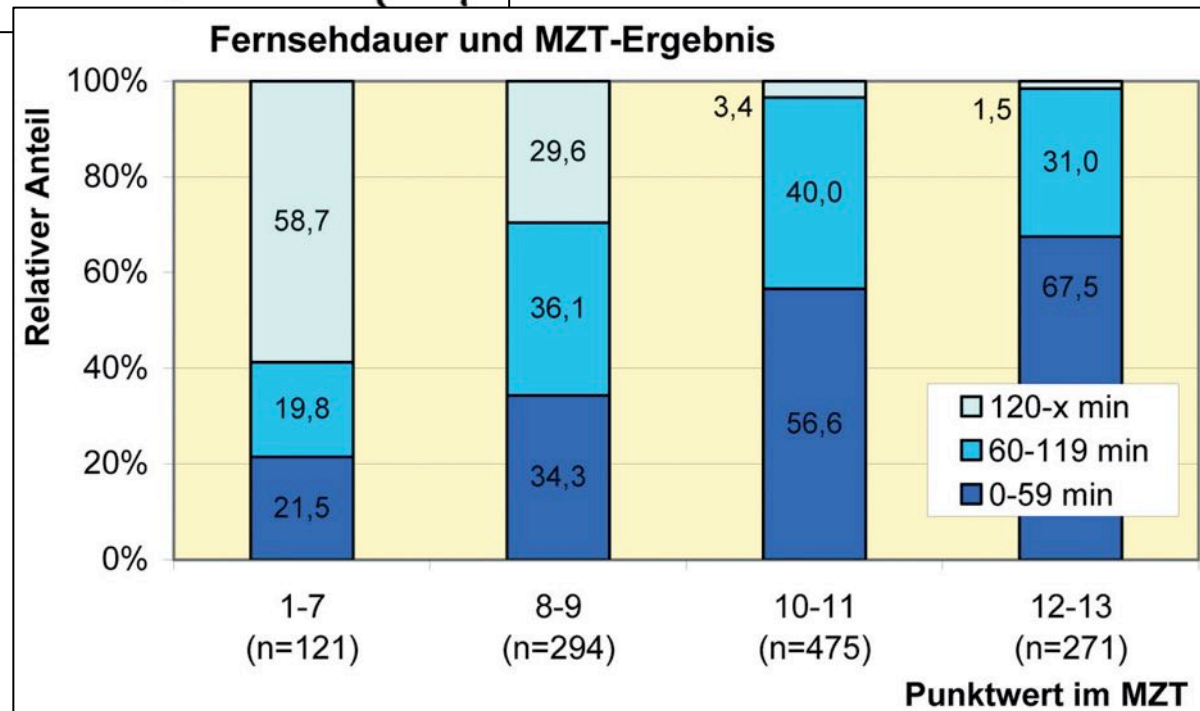
Wolfram Hahn: Ein entzaubertes
Kinderzimmer, 2007



Fernsehen und Menschbild

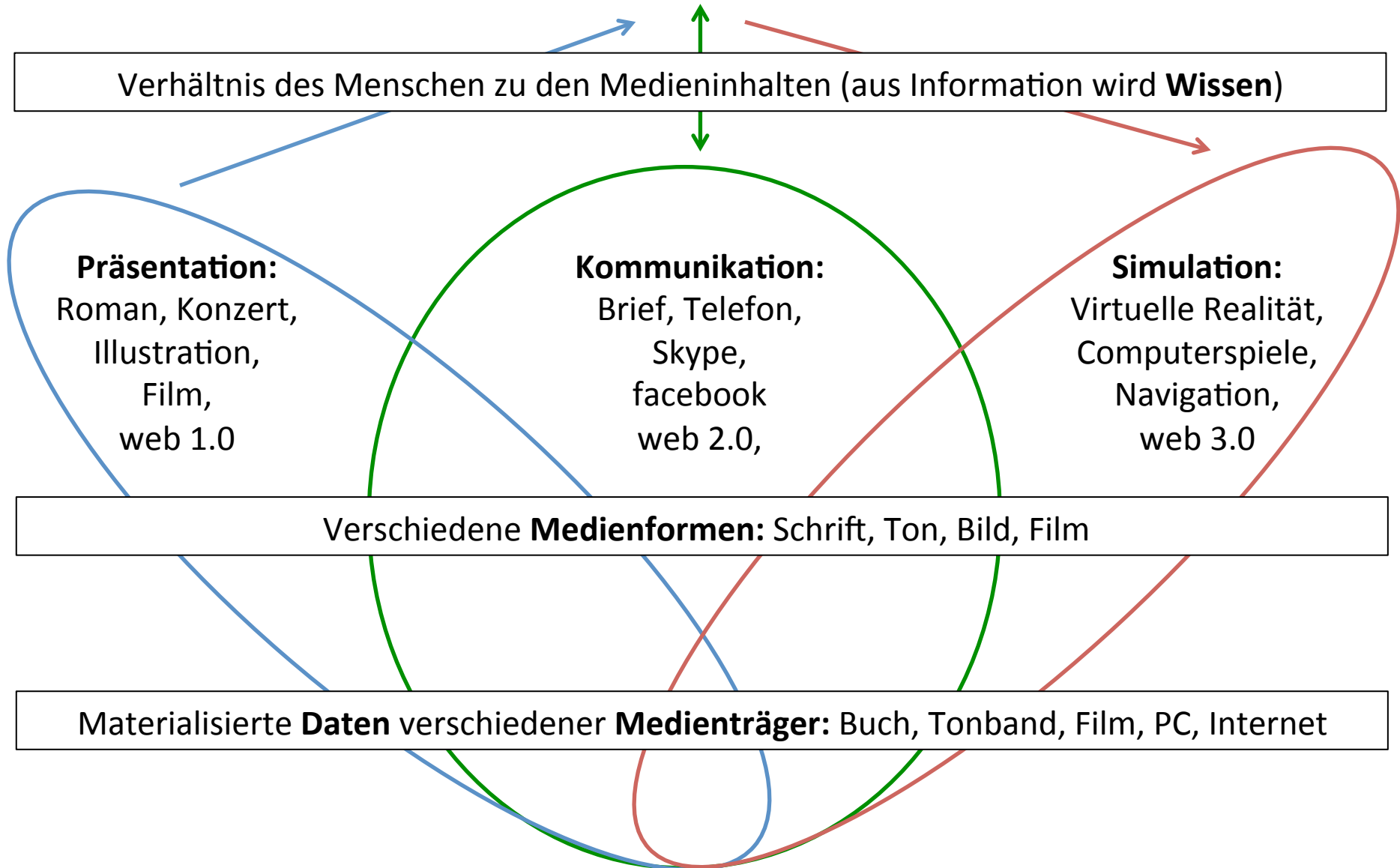


- 1894 Kinder
5 5/12 – 6 11/12 Lj.
(ESU GA Göppingen).
- Fernsehdauer:
36% < 30min,
25% > 90min.
- Dosis-Wirkungsbeziehung
zwischen Fernsehdauer
und MZT-Punkten sowie
richtiger Fingerzahl.

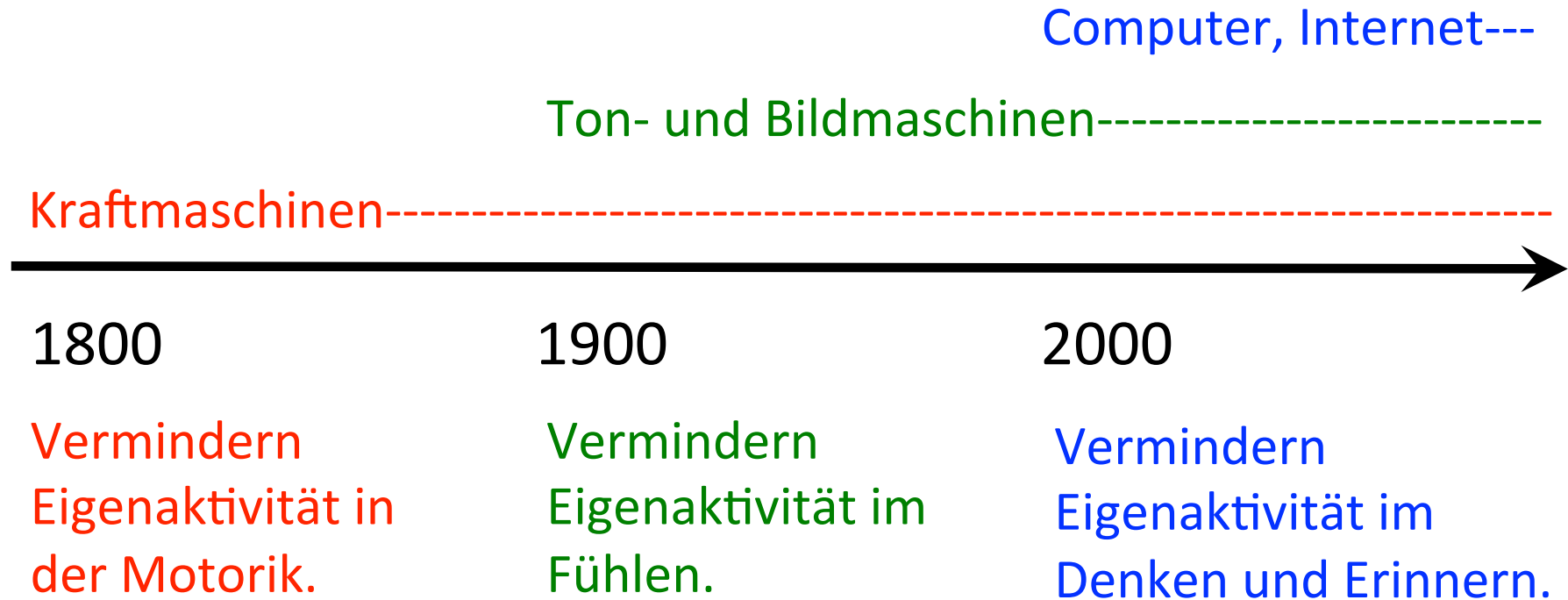


Winterstein P und Jungwirth R (2006): Medienkonsum und Passivrauchen bei Vorschulkindern. Kinder- und Jugendarzt 37:205-11

Der **Mensch** in der Medienlandschaft



Technik befreit uns **von** etwas:



Befreit sie uns auch **zu** etwas?

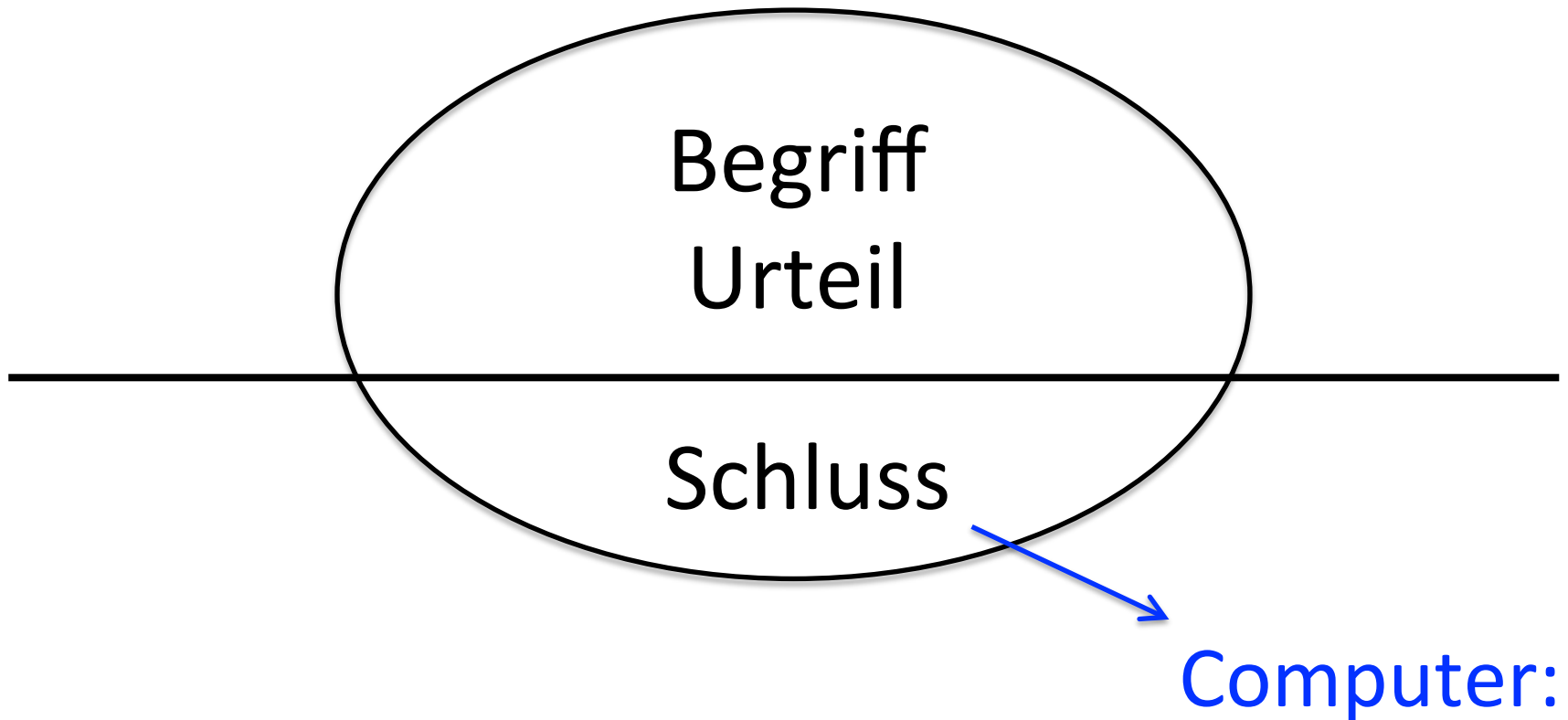
Ausgleich:
Sport

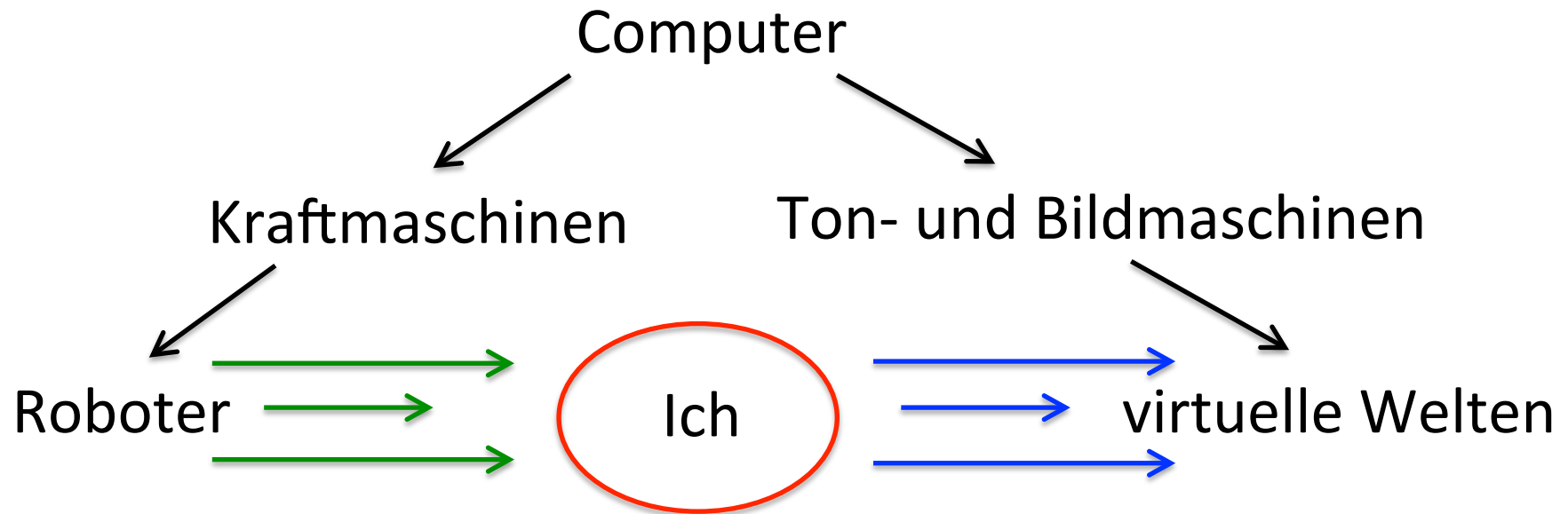
Ausgleich:
Kunst, Musik

Ausgleich:
Kontemplation

„Use it or loose it“

Menschliches Denken:





„Wenn Gott rechnet und seine Gedanken ausführt, entsteht Welt“
(Gottfried W Leibnitz (1646-1716))

Indirekte und direkte Medienpädagogik

Vorschulzeit:

Leibbildung

erste Schulzeit:

Gewohnheits- und
Fähigkeitsbildung

Jugendzeit:

eigenständige
Urteilsbildung

Medienabstinenz

IT mündig nutzen

Lebensräume erobern

Hard- und Software verstehen

Bewegung, Sport, Rhythmik

Film- und Musikproduktion

Kunstschaffen: Bild, Plastik, Musik

PC handhaben lernen

Aufklärung über Internetnutzung

Lesekultur pflegen

Sport, Chor, Orchester,
Vereinsleben, Feste, etc.

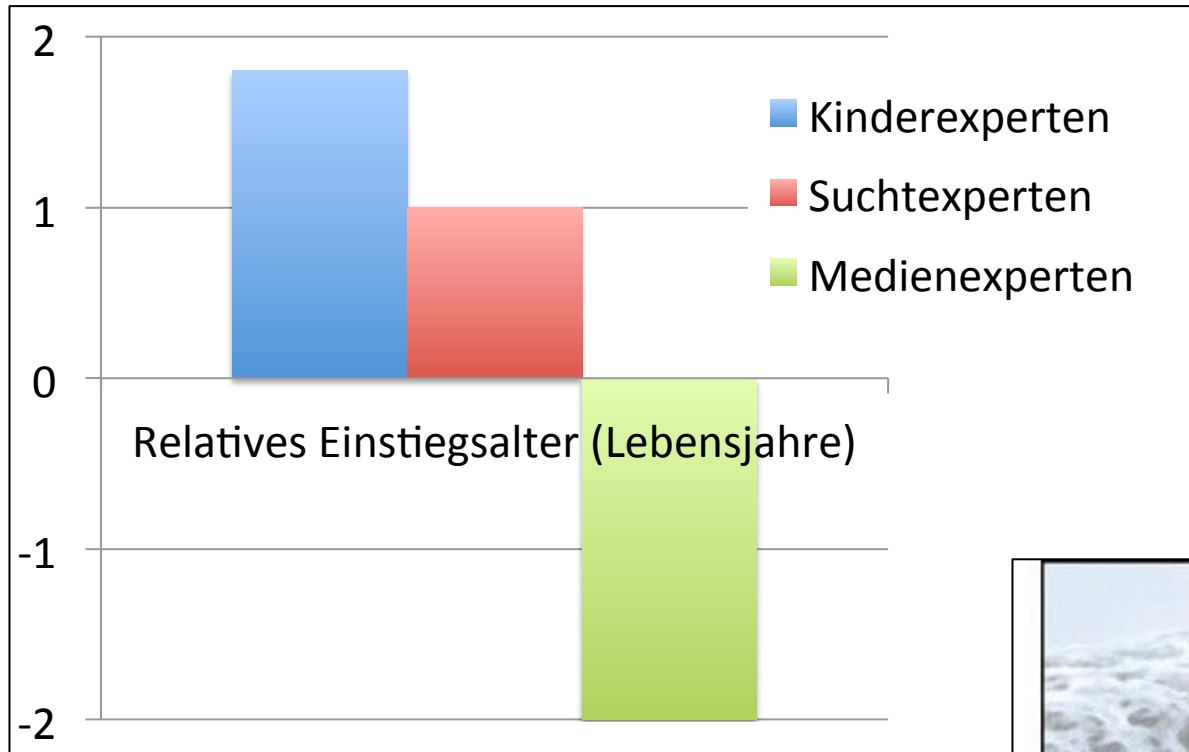
Schreiben und lesen lernen

Vorlesen

Geschichten erzählen

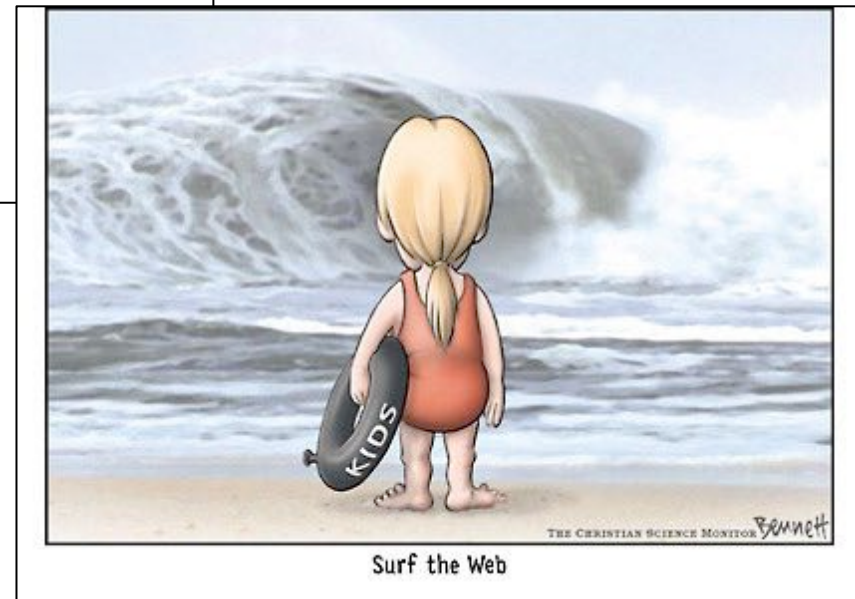
Aus: Hübner, E: Medien und Pädagogik. 2015, Stuttgart
mit freundlicher Genehmigung des Autors

Wann beginnen?



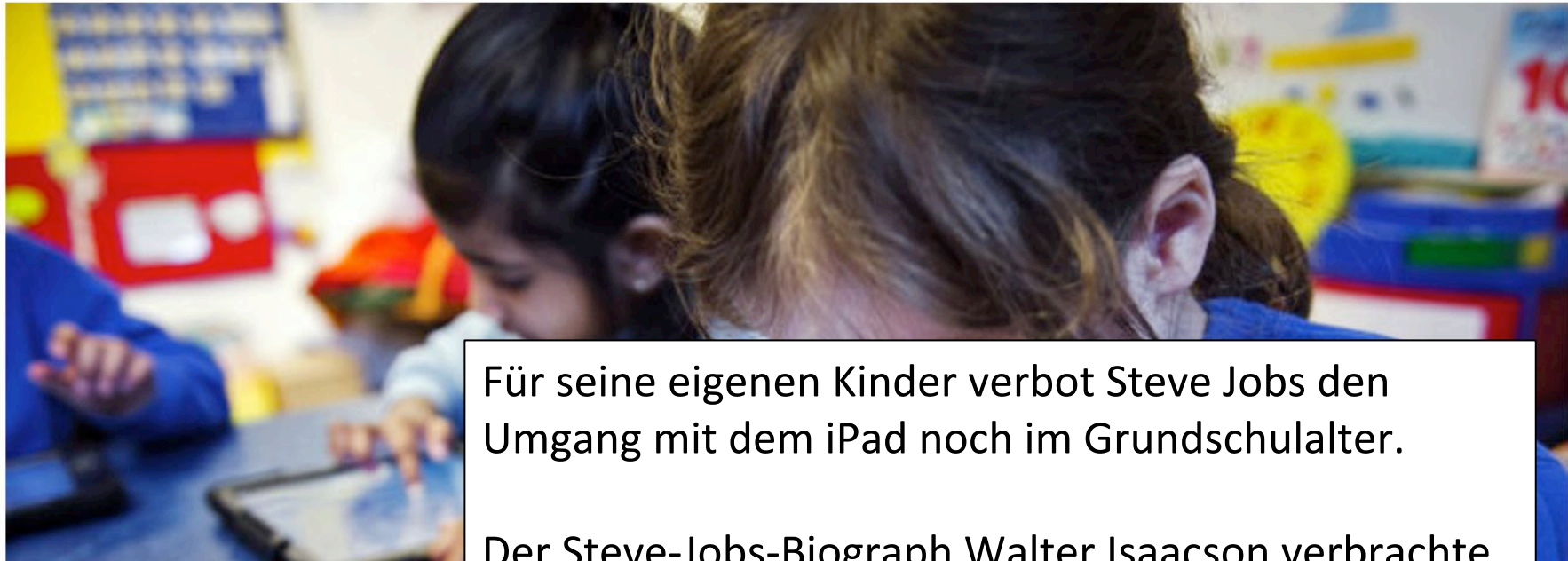
Daten aus: Bitzer et al. (2014):
Prävention problematischer und
suchtartiger
Bildschirmmediennutzung – Eine
deutschlandweite Befragung von
Praxiseinrichtungen und Experten.
[http://www.kfn.de/versions/kfn/
assets/FB_125.pdf](http://www.kfn.de/versions/kfn/assets/FB_125.pdf)

Im wirklichen Leben beginnen Kinder
aber deutlich früher und nutzen
Bildschirmmedien doppelt so lange
wie empfohlen.



Steve Jobs Was a Low-Tech Parent

SEPT. 10, 2014



Für seine eigenen Kinder verbot Steve Jobs den Umgang mit dem iPad noch im Grundschulalter.

Der Steve-Jobs-Biograph Walter Isaacson verbrachte viel Zeit bei den Jobs daheim :

“Jeden Abend gab es Abendbrot an dem langen Esstisch in der Küche. Dabei wurden Bücher, die Geschichte und vieles andere diskutiert. Niemand zog jemals ein iPad oder einen Computer hervor.“

Internetgebrauch: Zu Risiken und NW fragen Sie...

- Cyberchondrie („Morbus Google“)
- Fear of Missing Out (FOMO)
- Cybermobbing
- Nomophobie (Trennungsangst durch Handyverlust)
- Streß
- Schlafmangel
- Adipositas
- Pornosucht
- ...

Computerspielabhängigkeit

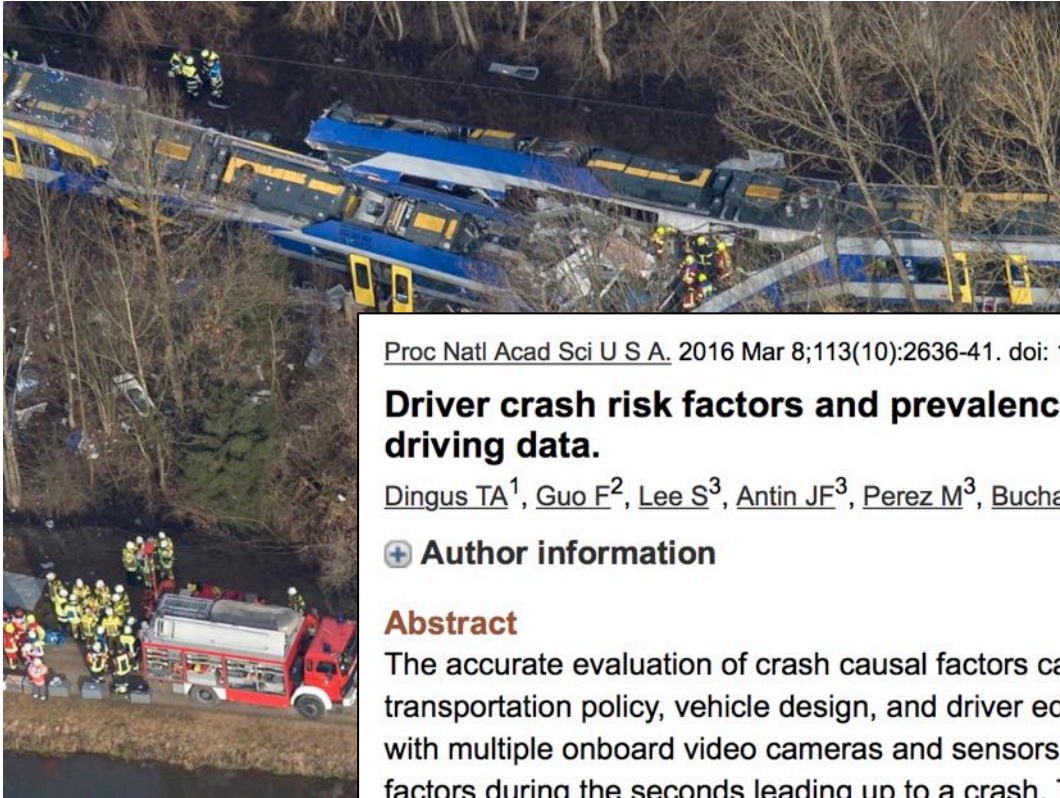


Der CSAS erfaßt 9 Kriterien der Computerspielabhängigkeit nach DSM-5:

1. gedankliche Vereinnahmung,
2. Entzugerscheinungen,
3. Toleranzentwicklung,
4. Kontrollverlust,
5. verhaltensbezogene Einengung,
6. Fortsetzen des Spielens
trotz psychosozialer Probleme,
7. Verheimlichen,
8. dysfunktionale Gefühlsregulation,
9. Gefährdungen/Verluste

-> 1-2% der Bevölkerung erfüllen ≥ 5 Kriterien über mindestens ein Jahr (männliche Jugendliche 3-6%)

Ablenkungspotential...



Proc Natl Acad Sci U S A. 2016 Mar 8;113(10):2636-41. doi: 10.1073/pnas.1513271113. Epub 2016 Feb 22.

Driver crash risk factors and prevalence evaluation using naturalistic driving data.

Dingus TA¹, Guo F², Lee S³, Antin JF³, Perez M³, Buchanan-King M³, Hankey J³.

+ Author information

Abstract

The accurate evaluation of crash causal factors can provide fundamental information for effective transportation policy, vehicle design, and driver education. Naturalistic driving (ND) data collected with multiple onboard video cameras and sensors provide a unique opportunity to evaluate risk factors during the seconds leading up to a crash. This paper reports on a National Academies of Sciences-sponsored ND dataset comprising 905 injurious crashes of varying magnitude of which allows the first direct analysis (to our knowledge) of driver-related factors in crashes only. The results show that crash causation has driver-related factors (i.e., error, impairment, fatigue, and distraction) in 90% of crashes. The results also definitively show that distraction by handheld electronic devices having high use rates and risk is a major factor in crashes.

Die Ergebnisse zeigen definitiv, dass Ablenkungen nachteilig für die Verkehrssicherheit ist. Elektronische mobile Geräte werden oft benutzt und haben ein besonders hohes Risiko.

facebook bei
230 km/h.
Gefällt mir!



Immer mehr Smartphone-User
treffen sich spontan in Fußgängerzonen ...



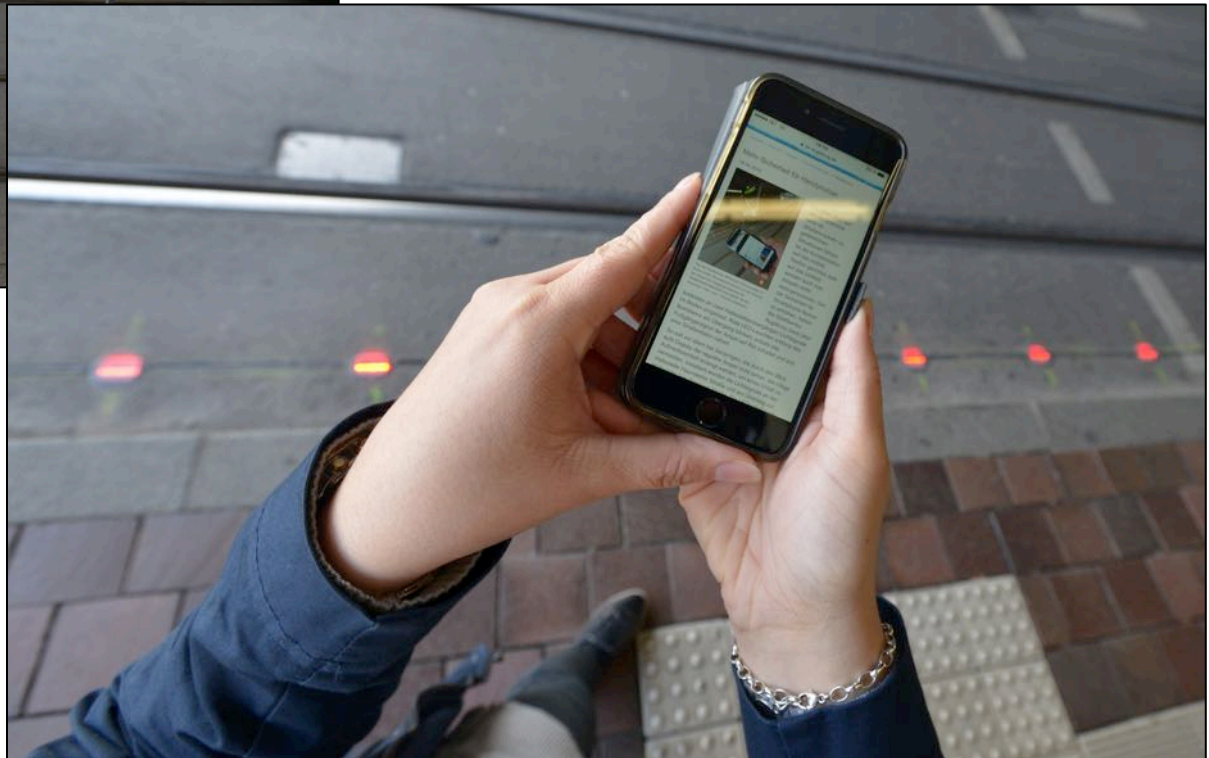
Fußgängerbompeln für die Generation Kopf-Unten

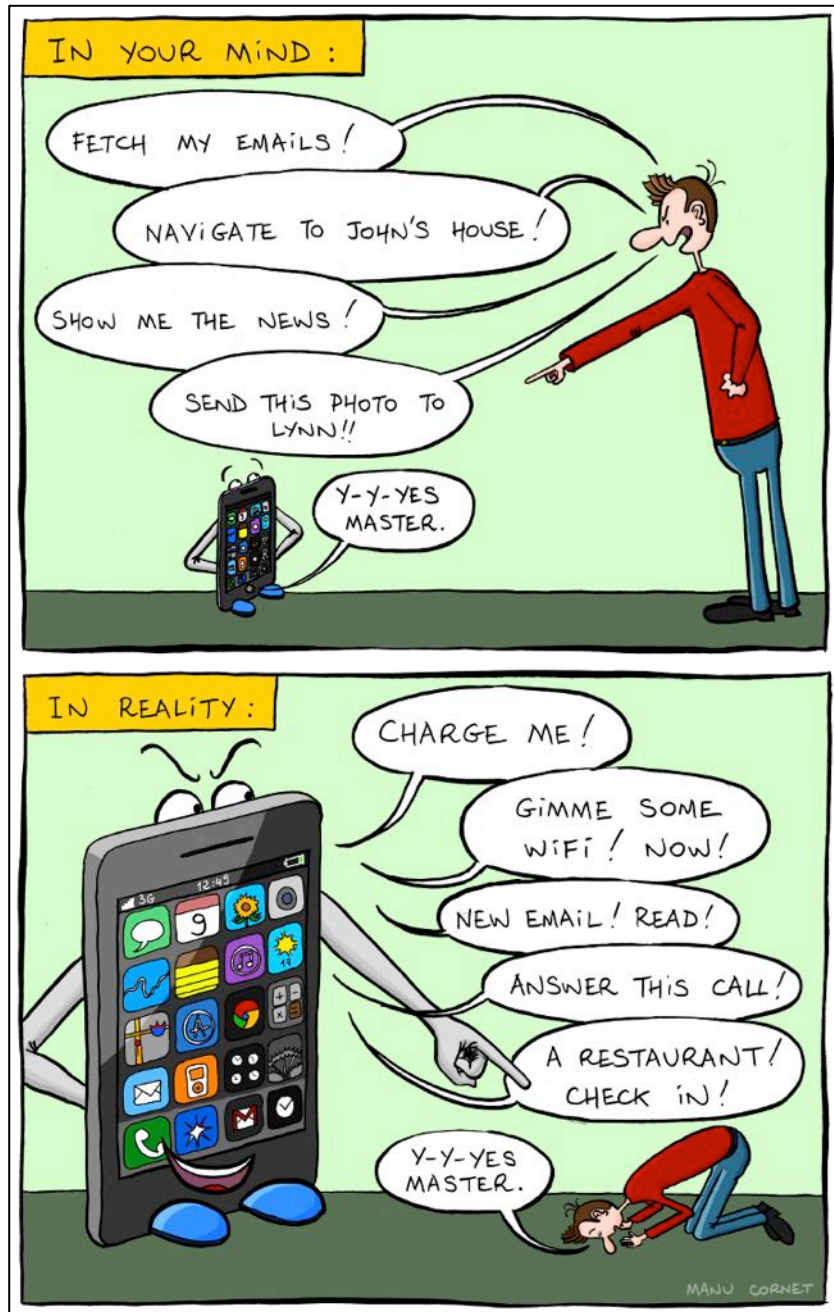


(60.000€ pro Fußgängerübergang)

Pressearchiv der
Stadtwerke Augsburg
19.4.2016

https://www.sw-augsburg.de/ueber_uns/4551_9148.php





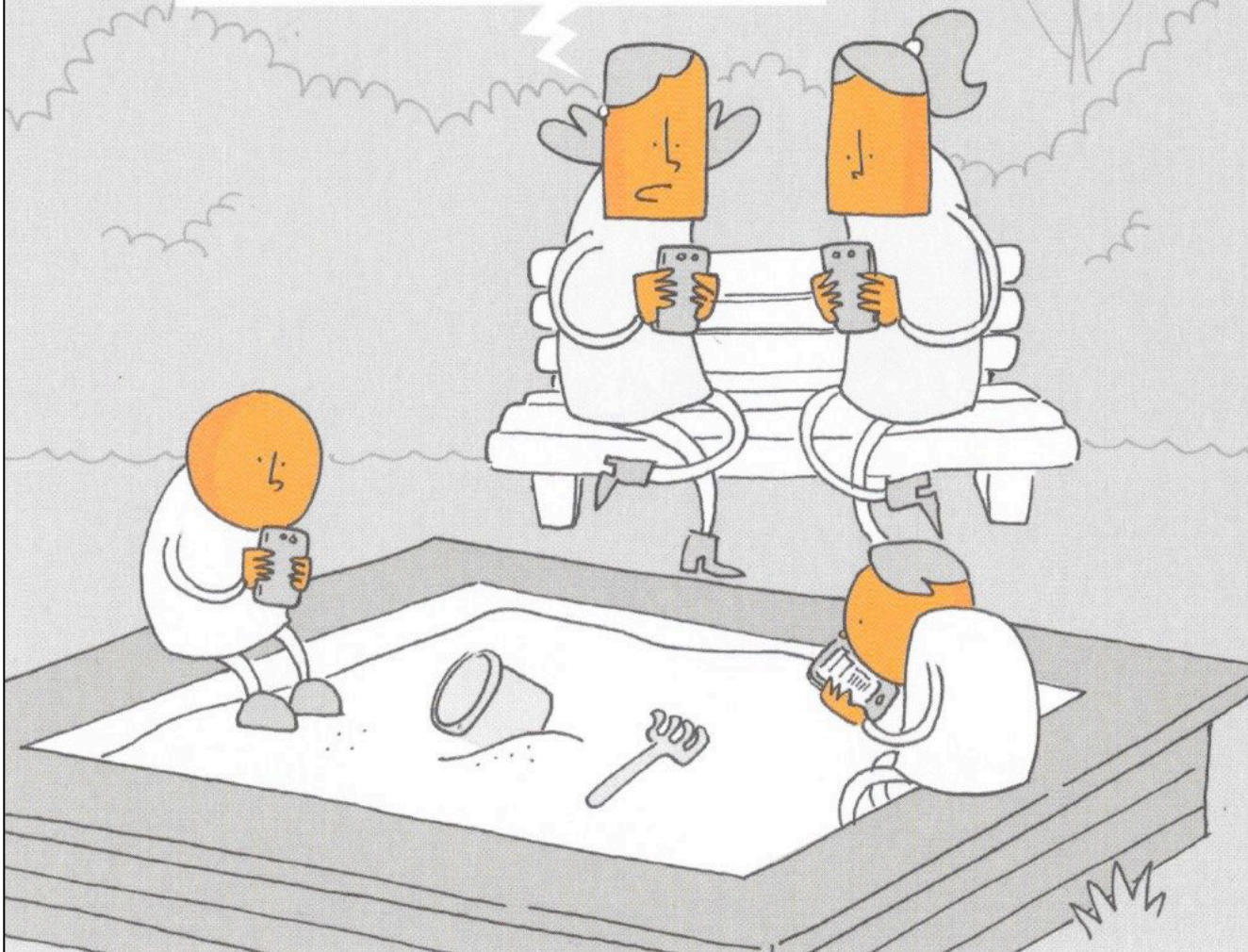
Medienmündigkeit:

„Dienen die Medien mehr mir
oder
ich mehr den Medien?“

„Kompetenz
gegenüber den Medien
und nicht nur
mit den Medien.“

„Selbstbestimmt wählen,
wie viel Lebenszeit
ich den Medien widme.“

Wie schön! Dein
Torben hat Lasse als
Freund hinzugefügt.



Was Hänschen nicht lernt...



... lernt Hans auch nicht leichter

